INTERNATIONAL EDUCATION REVIEW

2026

Peng Aspire

鹏志愿·2026陕西省高考志愿填报AI服务平台使用指南

Peng Aspire • User Guide for 2026 Shaanxi AI-Assisted College Application Platform

以人工智能
赋能教育选择

EMPOWERING
EDUCATIONAL CHOICES
WITH ARTIFICIAL
INTELLIGENCE

洞见未来
成就每一个梦想

INSIGHT INTO THE FUTURE
ACHIEVING EVERY DREAM

智慧·数据·未来

INTELLIGENCE
DATA
FUTURE

主编：刘 鹏

爱心赠阅

INTERNATIONAL EDUCATION REVIEW

鹏志愿·2026陕西省
高考志愿填报AI服务平台使用指南

Peng Aspire • User Guide for 2026 Shaanxi AI-Assisted College Application Platform

主编：刘 鹏

以人工智能
赋能教育选择

EMPOWERING
EDUCATIONAL CHOICES
WITH ARTIFICIAL
INTELLIGENCE

洞见未来
成就每一个梦想

INSIGHT INTO THE FUTURE
ACHIEVING EVERY DREAM

智慧·数据·未来

INTELLIGENCE
DATA
FUTURE

韓城市槙州教育
HANCHENG ZHENZHOU EDUCATION MANAGEMENT GROUP

前 言

韩城市桢州高级中学坐落于灵秀典雅、人文昌瑞的韩塬大地，踏足此处，你将感到这里蓬勃的青春气息，听到婉丽的同窗赞歌。只因这里有宏图惊世界，更有金杏傲枝头。建校以来，桢州高中在“健康第一、品质第一、能力第一，不唯分数，赢在成绩”的教育理念的引领下，培养了大批优秀学子。学校自2021年首次参加高考以来取得了优异的成绩，多名同学被浙江大学、南京大学、同济大学、香港中文大学、国防科技大学、北京理工大学、北京师范大学、西安交通大学、中央戏剧学院、中国美术学院等“双一流、985、211”名校录取。优异的成绩虽令人喜悦，但是我们需要清醒地认识到，考得好更要报得好，填报志愿对于考生来说无异于第二次高考。

本人从事一线教育工作近三十年，面对十年寒窗苦读的学子们，我深知他们在准备高考时所历经的艰辛。填报志愿是一门复杂而又深奥的学问，要求考生和家长在短短的十多天时间内，深入了解招生形势、招生政策规定、学校招生章程、学校和专业招生计划，以及新高考后全省考生成绩统计、各批次录取最低控制分数线和各院校录取数据，这需要投入大量的精力和时间。由于对志愿填报重视不够以及缺乏科学系统的指导，很多考生设计的志愿方案缺乏科学合理性。高考志愿填报方案影响录取结果，而录取结果则关乎孩子的一生，不可马虎。

以人民为中心的发展思想是人民政协工作重要的指导思想和行动纲领。欧美同学会·中国留学人员联谊会是由中国留学海外各国归国同学自愿组成的群众团体，致力于团结和引导广大留学人员服务于社会主义经济建设、政治建设、文化建设和社会建设。为帮助广大考生解决“报考难”问题，韩城政协及韩城市欧美同学会急家长之所急，想学生之所想，和桢州高中联合推出了配套线上智能报考系统——鹏志愿·陕西省高考志愿填报AI服务平台，同步编制出版《鹏志愿·2026年陕西省高考志愿填报AI服务平台使用指南》，面向高考学生免费赠阅。本书与线上AI报考系统双向联动、配套使用，本书系统梳理陕西新高考报考政策、填报规则、梯度技巧、避雷要点与新高考后录取大数据，线上AI平台依托智能算法实现分数位次匹配、志愿智能推荐、冲稳保科学梯度生成、风险智能筛查，形成“书本理论指导+系统智能测算”的一体化科学报考体系。

这本《指南》为考生解读了高考招生录取政策，末尾的院校录取数据中对陕西省2025年本科院校的录取数据信息及其他重要参考信息做了科学整合、排序，能够帮助考生在最短时间内找到与考生分数相对应的院校，并进行院校志愿梯度的设置。相信本书能够指导考生探索出通向自己理想道路的捷径，指引考生在人生最关键的时刻顺利前行！在此，预祝各位考生“慈恩塔下题名处，十七人中最少年。”

目 录

第一章 陕西新高考核心政策与录取规则 6

1.1 填对志愿，胜过高考多考二十分 7

1.2 陕西新高考考试与计分规则 11

1.2.1 语数外统考与选科组合要求 11

1.2.2 再选科目等级赋分规则 11

1.3 陕西高考录取批次与投档规则 13

1.3.1 提前批、本科批、专科批设置 13

1.3.2 平行志愿、顺序志愿与院校专业组核心解读 15

1.3.3 投档比例、同分排序（按首选科目分类排序）、征集志愿规则 17

1.4 三大专项计划解读 19

1.5 高考体检及政审工作 21

1.5.1 高考体检时间、项目及结果影响 21

1.5.2 政审适用人群（军警等特殊类型招生）及要求 23

1.6 陕西高考报名条件与注意事项 25

1.6.1 户籍、学籍年限要求及随迁子女报考规则 25

1.7 国内高校层级参考 27

第二章 本科专业全解读 36

2.1 普通本科专业官方目录 38

2.2 专业通俗解读 48

2.3 相似名称专业区分 50

第三章 自我定位与测评 54
3.1 霍兰德职业性格测评 55
第四章 志愿填报实战技巧 61
4.1 陕西志愿填报格式与梯度策略 62
4.1.1 本科 45 组、专科 45 组填报规则 62
4.1.2 冲-稳-保-守搭配方法 63
4.2 服从调剂利弊分析 67
4.3 填报误区避雷 70
第五章 特殊类型招生与报考流程 74
5.1 特殊类型招生指南（军警、公费师范、艺体类报考） 75
5.2 滑档、退档补救与征集志愿技巧 79
5.2.1 滑档 vs 退档：核心区别、成因及快速判断 79
5.2.2 滑档、退档即时补救方法 80
5.2.3 征集志愿填报核心技巧 80
5.3.4 规避滑档、退档的提前预防措施 81
第六章 陕西省 2025 年院校录取数据及使用说明 83

INTERNATIONAL EDUCATION REVIEW

2026

Peng Aspire

PART1

陕西新高考核心政策与录取规则

Part 1 · Core Policies and Admission Rules of the New Shaanxi Gaokao

第一章 陕西新高考核心政策与录取规则

1.1 填对志愿，胜过高考多考二十分

高考结束，真正的考验其实才刚开始。这些年，太多家庭在志愿表上那一栏里打钩的瞬间，就几乎预演了孩子毕业后几年的处境。有些人一毕业就拿高薪，越走越宽；有些人还没出校门，专业就已经成了“天坑”，转行要脱层皮。

填报志愿的底层逻辑，其实特别朴素——一切围绕“饭碗”展开。不管考了多少分，都应先问三个非常现实的问题：**第一，毕业能不能找到工作？第二，起薪在什么水平？第三，三十岁以后，会不会被淘汰、降薪，甚至直接没饭吃？**把这三个问题想透了，填报策略自然就清晰了。

普通家庭的孩子，试错成本低，首选技术型、体制型、刚需型的专业，这是保底也是突围。富裕家庭有资本兼顾兴趣和名校光环，可以走深造路线。中产家庭则要走稳妥但有上升空间的中间道路。说到底就一句话：分数是门票，专业是饭碗，城市是平台。

一、城市＞院校＞专业，这个排序在多数情况下成立

为什么把城市排在最前面？因为大城市能给予的东西，小城市给不了。

实习机会、校招资源、行业人脉、信息差，几乎都集中在北上广深和强二线城市。大厂和好单位招人，头一个去的就是这些地方的高校。个人的眼界和见识，很大程度上就是未来发展的天花板。考研、考公、就业的信息，在这些城市也更透明、更及时。

城市选择，倾向按这个顺序：第一梯队，北上广深；第二梯队，杭州、南京、成都、重庆、武汉、西安、天津、苏州；然后是省会城市，再是本省经济强市。普通地级市，除非实在没办法，一般不太建议。

当然，也有例外。学医的地域壁垒极强，基本上在哪里读，就在哪里就业；师范类大多回本省当老师，城市的影响相对小一些；警校和军校是全国分配，城市因素就不那么关键。

二、院校层次是未来职场的“隐形台阶”

学校出身在社会招聘里是一道绕不过去的坎，大致可以分出这么几层：最顶端是清北华大，往下是其他 985，然后是顶尖 211 和行业强校，比如“两电一邮”“两财一贸”以及政法类、医学类院校。再往后，是普通 211、省属重点一本、普通公办二本、民办本科和独立学院，最后是专科。（**值得注意的是，新高考实施后虽然合并了一本和二本，但是对于招聘单位来说，依然会用之前的一本、二本学校来进行区分筛选。本书后续所提到的一本、二本皆是对一二本合并前的称呼**）

大原则很清楚：能上 211，尽量不选双非一本；能读一本，就不读二本；能公办，绝不轻易选民办；能读本科，不要降格到专科。

但这条原则也不能死守。有两个很关键的例外：偏远 985 的冷门天坑专业，往往不如一线城市双非的计算机或电气专业；综合类弱校的好专业，也可能强过名校的末流专业。比如想进国家电网，电力直属院校的对口专业，有时候比某些 211 的边缘专业更有用。

三、专业红黑榜：哪些能端稳，哪些要躲开

常见专业被分成了四类，方便大家在选择时心里有个底。

第一类，黄金专业。普通家庭的孩子，只要分数够得着，完全可以重点考虑。这类包括计算机科学与技术、软件工程、网络安全、人工智能，电子信息工程、通信工程、微电子，电气工程及其自动化，临床医学、口腔医学、麻醉学、医学影像学，公费师范和数学、物理、英语等师范类，还有法学、会计学、财务管理。它们的共同特点是：有技术壁垒，不容易被外行随便替代，经验越丰富越值钱，职业生涯相对更长。

第二类，白银专业。这类专业就业不差，相对稳妥，但热度或薪资可能略逊一筹。比如自动化、测控、偏智能方向的机械，名校土木，交通运输、车辆工程，护理学，还有汉语言文学——它在考公时有得天独厚的优势，常被称为“考公神器”。

第三类，风险专业。家里如果没有相关资源，报之前要格外谨慎。典型的有普通金融、经济学，家里没背景很难进到核心岗位；工商管理、市场营销、人力资源，学得太虚，缺乏硬壁垒；旅游管理、会展经济等，受行业波动影响大，就业不稳定。设计类、艺术类花费不低，出路两极分化非常严重。

第四类，天坑专业。对普通家庭来说，建议尽量避开。传统的生化环材“四大天坑”，农林、地质、矿业、海洋工程，以及一些冷门工科如造纸、印刷、纺织等，本科毕业大多要面对工厂环境，倒班多，起薪低，涨薪慢，想转行成本又极高。读到博士或许有改善，但普通本科基本就是“进厂”的命运。

四、不同分数段，策略完全不同

高分段，能摸到 985 或顶尖 211 的，优先保学校的牌子，专业只要别太离谱就行。985 的光环在进体制、进大厂时非常管用。但如果笃定了要学医、学法或者计算机，也可以适当降一降学校档次，把专业守住。

中高分段，在一本线以上、211 边缘徘徊的，学校和专业要平衡着来。建议是：行业强校优先于综合类弱 211。电力院校、邮电院校、财经院校、医学院校，这些学校在行业内的认可度，往往比普通 211 的名头更好使。

中等分数，在公办二本上下的，专业大于学校。城市就选本省省会或就近的发达城市，专业就盯住计算机、电气、师范、护理、会计这类就业明确的。

低分段，只能走民办本科或专科的，核心任务只有一个——学一门能吃饭的手艺。护理、口腔医学技术、计算机应用、电气自动化、学前教育，这些都可以考虑。凡是什么“管理类”“营销类”“空乘类”这种听起来高大上但学不到硬本事的方向，能躲就躲。

五、不同家庭，走完全不一样的路

普通家庭的目标是稳就业、少花钱，尽快能挣钱反哺家里。建议排序是：公费师范，免学费、包分配、带编制，性价比最高；军警校，体检政审能过就优先考虑；电气类，奔着国家电网去；计算机和电子信息；分数够的话，临床医学和口腔医学；然后是公办师范、护理、

会计。高收费的民办、生化环材、纯文科冷门专业，以及需要长期深造、短期内没回报的方向，尽量避开。

中产家庭，可以兼顾体面和上升空间，计算机、电子信息、法学、会计、师范、医学以及部分工科都可以纳入考虑，同时为考研预留余地。

家境优渥、有资源，选择面就宽很多，金融、法律、新传、人文社科都可以冲，可以优先名校，专业宽松些，走留学、保研或者考公路线。

六、文科生，考公考编是绕不开的“主线”

文科整体就业弱于工科，这个现实必须正视，所以文科生的策略反而更直接、更集中。

最优路线就是三条：考公、当老师、进国企。首选专业里，汉语言文学是最为推崇的“考公第一专业”，法学岗位多、门槛高，会计学和财务管理稳当，公费师范也是上上之选。哲学、历史、社会学、人类学这些，除非有学术志向，否则要慎之又慎。新闻传播、广告，除非名校加持且个人能力极强，就业压力同样不小。行政管理、公共事业管理更是重灾区。文科有个铁律：不考公、不考编，就业普遍会比较平淡，必须提前规划好这条路径。

七、理工科，优先硬技术，别往“软”处走

理工科的核心思路是：能选硬技术，就不选偏软的；能选工科，就不选理科；能沾电的，就不选纯机械的。

大致可以排个序：计算机优先于电子，电子优先于电气，电气优先于机械，机械优先于材料，材料优先于生化环材。这当然不是绝对的，但对举棋不定的考生是个很实用的参考。

医学类要特别注意，口腔医学的性价比一般高于临床医学，其次是麻醉、影像、检验等。分数够不上临床，报这些也是很好的选择。但有一类大坑千万要警惕：千万别被调剂到医科院校里的公共事业管理这类文科专业，那完全是两条路。

八、服从调剂，是保险栓，也可能是陷阱

对服从调剂的态度一贯很明确：能不被调剂，就尽量不要去赌。

冲院校的时候，一定要把专业组里所有的专业都看一遍，想清楚万一被调剂到其中最差的那一个，是否能接受。如果接受不了，宁可不冲。尤其是二本（一、二本合并前）及以下分数段，保专业比冲学校重要一百倍，底线是最后那张文凭能帮考生找到对口的工作。

九、从填志愿那一刻起，就想好考公、考研还是就业

想考公，汉语言、法学、会计、计算机、工商管理是岗位最多的几个方向。想考研，理工科建议选基础学科和应用结合得好的方向，文科则尽量挑有硕士点的学校。打算直接就业，那城市和专业技术的组合大于一切，计算机、电气、电子信息、师范、护理是首选。

十、填报中最容易踩的十个坑

每年都会见到重复上演的教训，总结起来就是这十件事：第一，为了名校光环盲目服从调剂，最后读了个自己都看不上的专业。第二，普通家庭空谈兴趣，选了冷门文科或纯基础学科，毕业即失业。第三，搞不清土木、建筑、力学的区别，稀里糊涂报了才发现完全不是想象的样子。第四，在医学院校里报了非医学专业。第五，低分却报了金融、管理这类对背景要求很高的方向。第六，只看学校名字好不好听，完全不看它在什么城市、专业实力怎么样。第七，选了高收费民办院校的“虚”专业。第八，男生盲目报护理，女生盲目报土木，

不是不能报，而是要考虑清楚行业现实。第九，完全不看行业趋势，往夕阳产业里挤。第十，只顾着“好不好玩”，完全不考虑“好不好找工作”。

十一、一个可以套用的填报模板

最后，整套思路被简化成一个可以直接用的步骤：

第一步，用分数圈出能够到的所有城市，按梯队排好。第二步，筛选出公办院校，尽量排除民办。第三步，专业库先只保留计算机、电气、电子信息、师范、医学、法学、会计这几个方向。第四步，按“冲稳保”3:4:3 或 2:5:3 的比例拉开梯度。第五步，每个志愿都确认只接受自己能接受的目标专业，否则不勾选服从调剂。第六步，最后的保底志愿，一定是一所“闭着眼都能上、而且专业绝对不后悔”的学校。

志愿表上的每一个勾，都对应着未来几年考生会遇到的人、会做的事和可能走上的路。多一点清醒，少一点想象，就能让手里的每一分都发挥出它真正的价值。

1.2 陕西新高考考试与计分规则

1.2.1 语数外统考与选科组合要求

2026 年陕西省新高考实行“3+1+2”模式，其中语、数、外三门科目为全国统一考试科目，不设选考，所有考生统一参加考试、统一计分，是高考总分的核心组成部分。

一、语数外统考详细规则：

1. 考试科目：语文、数学、外语三门，每门科目满分均为 150 分，总分 450 分，计入考生高考总成绩，无选考余地，所有考生考同一套试卷（外语科目含听力部分，听力成绩计入外语总分）。

2. 考试时间：语文考试时长 150 分钟，数学、外语考试时长均为 120 分钟，具体考试时间以陕西省教育考试院当年公布的高考时间表为准。

3. 计分方式：三门科目均以原始分计入总成绩，不进行等级赋分，考生考分即为最终计入总分的分数，分数直观、无换算环节，便于考生快速估算自身基础分数段。

二、选科组合要求：

1. 选科模式：“1+2”模式，“1”指首选科目，考生需从物理、历史两门科目中选择 1 门作为首选科目；“2”指再选科目，考生需从思想政治、地理、化学、生物四门科目中选择 2 门作为再选科目。

2. 组合数量：共可形成 12 种有效选科组合，分别为“物理+思想政治+地理”“物理+思想政治+化学”“物理+思想政治+生物”“物理+地理+化学”“物理+地理+生物”“历史+任意两门再选科目”等等，考生可根据自身兴趣、学科优势及目标专业报考要求，自主选择适合的组合。

3. 选科关键要求：选科一旦确定，高考报名时需明确填报，不得随意更改；不同选科组合对应不同的专业报考范围，尤其是工科类专业多要求首选物理，文史类专业多偏好首选历史，考生需结合后续专业选择合理确定选科组合，避免因选科不当限制专业报考范围。

语数外统考内容严格遵循教育部发布的高考考试大纲，结合陕西省教育教学实际命题，注重考查考生的基础能力、综合应用能力及核心素养；选科组合的选择需兼顾“自身优势”和“专业限制”，建议考生结合自身学科成绩、霍兰德性格测评结果及目标院校专业的选科要求综合判断，避免盲目选择。

1.2.2 再选科目等级赋分规则

2026 年陕西省新高考中，再选科目（思想政治、地理、化学、生物）实行等级赋分政策，满分均为 100 分，赋分结果计入考生高考总成绩，核心目的是解决不同再选科目之间的难度差异，确保考生分数具有可比性，保障高考录取的公平性。

结合陕西省教育考试院官方发布的新高考政策，关于再选科目等级赋分，最终赋分规则以当年省考试院发布的正式通知为准：

一、赋分适用范围：仅适用于再选科目（思想政治、地理、化学、生物），首选科目（物理、历史）仍以原始分计入总成绩，语数外统考科目按原始分计分，均不参与等级赋分。

二、赋分核心原则：

1. 分科目赋分：每门再选科目单独进行等级赋分，不跨科目合并赋分，即思想政治、地理、化学、生物四门科目分别计算赋分结果，互不影响。

2. 按比例划档赋分：考生某门再选科目的原始分，将按照当年该科目全省报考考生的成绩从高到低进行排序，根据排序比例划分等级，再按照对应等级的赋分区间，将原始分换算为赋分，换算后的赋分即为该科目最终计入高考总成绩的分数。

3. 赋分公平性保障：等级赋分仅依据考生在该科目全省的相对位次，不直接关联原始分的绝对高低，有效规避不同科目难度差异带来的分数偏差，让选择不同再选科目的考生能够公平竞争。

三、考生注意事项：

1. 再选科目赋分结果受全省报考该科目的考生成绩分布影响，即使考生原始分不变，若当年该科目整体成绩偏高，赋分可能会相应降低；反之，若整体成绩偏低，赋分可能会相应提高，考生需理性看待赋分的波动性。

2. 无需自行计算赋分：高考结束后，陕西省教育考试院将统一完成再选科目的等级划分和赋分换算，考生只需查询最终的高考总成绩即可，无需自行进行赋分计算。

3. 关注官方通知：由于目前陕西省尚未公布等级赋分的具体等级划分比例、赋分区间等细则，考生及家长需及时关注陕西省教育考试院官网、官方公众号等渠道，获取当年最新的赋分规则，避免轻信外省赋分标准（如部分省份的五等级划分、30 分起赋等），确保信息的准确性。

再选科目赋分规则的制定，严格遵循教育部新高考改革要求，结合陕西省实际报考情况统筹设定，核心是兼顾公平与科学，既保障考生的自主选科权利，又确保录取过程的公平公正。考生在选择再选科目时，无需过度纠结赋分规则，重点关注自身学科优势和目标专业的选科要求，优先选择自己擅长、能稳定发挥的科目，更有利于获得较高的赋分和总成绩。

1.3 陕西高考录取批次与投档规则

1.3.1 提前批、本科批、专科批设置

2026 年陕西省新高考录取批次严格按照陕西省教育考试院官方规定执行，共分为提前批、本科批、专科批三个主要录取批次，各批次独立投档、依次进行，批次之间不交叉、不重叠，考生需明确各批次的报考要求和录取规则，避免错过报考时机或填报失误。

一、提前批设置：

1. 批次定位：提前批主要用于录取军警类、公费师范类、艺术类、体育类、航海类、小语种等具有特殊培养要求或行业特殊性的院校及专业，录取时间早于本科批，是特殊类型考生的核心报考批次，新高考后，提前批次不再区分 A、B、C 段。

2. 报考范围：符合对应专业报考条件（如体检、政审、专业测试等）的考生，可填报提前批志愿，未被录取的考生，不影响后续本科批、专科批的志愿填报和录取，相当于多一次录取机会。

3. 志愿设置：提前批志愿设置结合院校类型有所区别，军警类、公费师范类院校通常按院校专业组填报，艺术类、体育类按专业或专业组填报，具体志愿数量和填报要求以当年陕西省教育考试院发布的志愿填报公告为准。

4. 录取注意事项：提前批部分专业（如军警类、公费师范类）有明确的体检、政审、面试要求，未达到要求的考生即使分数达标也无法被录取；部分专业（如公费师范生）有定向就业要求，考生需提前了解相关协议条款，谨慎填报。

二、本科批设置：

1. 批次定位：本科批是陕西省高考录取的核心批次，涵盖了绝大多数普通本科院校（含双一流高校、省属重点本科院校、民办本科院校等）及专业，是大多数考生的主要报考目标。

2. 报考范围：所有高考总成绩达到陕西省当年本科录取控制分数线的考生，均可填报本科批志愿，不受选科组合限制（需符合具体专业的选科要求）。

3. 志愿设置：本科批实行院校专业组志愿模式，考生可填报 45 个院校专业组志愿，每个院校专业组内可填报 6 个专业志愿和 1 个“服从专业调剂”选项，志愿填报采用“平行志愿”投档规则，按考生位次从高到低依次投档。

4. 录取特点：本科批录取院校数量多、专业范围广，竞争相对激烈，考生需结合自身分数、位次及专业兴趣，合理搭配志愿梯度，避免滑档、退档。

三、专科批设置：

1. 批次定位：专科批主要录取普通高等专科院校（含公办专科、民办专科）及本科院校的专科专业，录取时间晚于本科批，是未被本科批录取考生的主要录取途径，也是部分考生追求专科优质专业的选择。

2. 报考范围：高考总成绩达到陕西省当年专科录取控制分数线的考生，均可填报专科批志愿，未达到本科线但达到专科线的考生，可直接填报；未被本科批录取但达到专科线的考生，可参与专科批填报。

3. 志愿设置：专科批同样实行院校专业组志愿模式，考生可填报 45 个院校专业组志愿，每个院校专业组内可填报 6 个专业志愿和 1 个“服从专业调剂”选项，投档规则与本科批一致，实行平行志愿投档。

4. 录取注意事项：专科批专业侧重职业技能培养，考生可重点关注专业的实用性、就业率及职业发展前景，结合自身职业规划选择专业；部分专科专业有技能测试要求，需提前了解相关测试安排。

各批次录取控制分数线由陕西省教育考试院根据当年全省高考考生成绩分布、招生计划等因素统一划定，通常在高考成绩公布后发布；考生需在规定时间内完成对应批次的志愿填报，逾期不得补报；各批次录取结束后，若部分院校未完成招生计划，将进行征集志愿，未被录取的考生可关注征集志愿公告，参与补报。

具体批次设置及投档模式如下表：

批次设置	招生类别			专业组数量	专业数量	投档模式
本科提前批次	艺术类	本科校考段	经批准开展校考的艺术类专业和戏曲类省际联考专业	1	3	顺序志愿
		本科统考段	音乐类（音乐教育）本科专业	15	1	平行志愿
			音乐类（音乐表演）本科专业	15	1	平行志愿
			舞蹈类本科专业	15	1	平行志愿
			表（导）演类（戏剧影视表演）本科专业	15	1	平行志愿
			表（导）演类（服装表演）本科专业	15	1	平行志愿
			表（导）演类（戏剧影视导演）本科专业	15	1	平行志愿
			播音与主持类本科专业	15	1	平行志愿
			美术与设计类本科专业	15	1	平行志愿
			书法类本科专业	15	1	平行志愿
	体育类	本科志愿	体育类本科院校或专业	6	3	平行志愿
	普通类	军校招飞	空军航空大学、海军航空大学	1	1	顺序志愿
		军队院校	中央军委、四大军种、四大独立兵种、武警下属高校	6	6	平行志愿
		公安院校公安专业	部属公安院校、省属公安院校	6	6	平行志愿
		其他院校及专业	免费医学定向生、全国重点大学马克思主义学院、中西部欠发达地区优秀教师定向培养、专项计划（国家优师专项和地方优师专项）、本研衔接国家公费师范生、地方公费师范生、急需紧缺涉农专业、航海类等艰苦专业及其他经批准的特殊高校及专业（清华定向、国际关系、外交学院、上海海关、港中文、港中深、小语种等）	6	6	平行志愿
		特色要求院校及专业	综合评价、民航招飞、司法类院校、中国消防救援学院、北京电子科技学院等有特殊要求的院校及专业	1	3	顺序志愿
本科批次	专门栏目		高水平运动队	1	6	顺序志愿
			高校专项计划	1	6	顺序志愿
	普通志愿		未列入提前批的普通类本科专业及国家专项计划、地方专项计划、定向就业、民族班、少数民族预科班、四川大学国防科研试验基地预科班、边防军人子女预科班	45	6	平行志愿
高职（专科）提前批次	艺术类	高职（专科）志愿：	音乐类（音乐教育）高职（专科）专业	15	1	平行志愿
			音乐类（音乐表演）高职（专科）专业	15	1	平行志愿
			舞蹈类高职（专科）专业	15	1	平行志愿
			表（导）演类（戏剧影视表演）高职（专科）专业	15	1	平行志愿
			表（导）演类（服装表演）高职（专科）专业	15	1	平行志愿
			表（导）演类（戏剧影视导演）高职（专科）专业	15	1	平行志愿
			播音与主持类高职（专科）专业	15	1	平行志愿
			美术与设计类高职（专科）专业	15	1	平行志愿
			书法类高职（专科）专业	15	1	平行志愿
	体育类	高职（专科）志愿	体育类高职（专科）院校或专业	6	3	平行志愿
	普	公安高职	公安院校公安高职（专科）专业	6	6	平行志愿

批次设置	招生类别			专业组数量	专业数量	投档模式
	通类	（专科）专业				
		定向培养军士	高等职业技术学院的高职（专科）专业	6	6	平行志愿
		航海类专业	高等职业技术学院的航海类高职（专科）专业	6	6	平行志愿
		农村订单定向大专医学生	省高等职业技术学院的高职（专科）专业	6	6	平行志愿
高职（专科）批次	普通志愿		高等专科学校、高等职业技术学校及普通本科院校的专科专业	45	6	平行志愿

在此特别强调：

1.艺术类(历史)、艺术类(物理)、体育类(历史)、体育类(物理)考生在本科提前批次和高职(专科)提前批次只能填报相应科类志愿，不能兼报其他科类志愿。

2.在其他批次，艺术类(历史)、体育类(历史)考生可以兼报普通类(历史)志愿，艺术类(物理)、体育类(物理)考生可以兼报普通类(物理)志愿。

3.普通类(历史)、普通类(物理)考生不得兼报其他科类志愿。

1.3.2 平行志愿、顺序志愿与院校专业组核心解读

2026 年陕西省新高考全面实行“平行志愿+院校专业组”填报模式，这是志愿填报和录取的核心规则，直接决定考生的投档结果，考生及家长需精准理解、熟练掌握，避免因规则误解导致填报失误、滑档或退档。

一、平行志愿核心解读：

1. 定义：平行志愿是指考生在同一批次中，可填报多个平行的院校专业组志愿，投档时按照“分数优先、遵循志愿、一次投档”的原则进行，核心是“位次优先、志愿平行”，打破传统志愿的“志愿优先”模式，更注重考生的分数和位次优势。

2. 核心原则：（1）分数优先：先按考生高考总成绩（含政策性加分）从高到低排序，总成绩越高，位次越靠前，优先获得投档机会；若总成绩相同，按首选科目分类排序（物理类、历史类分别排序），再按同分排序规则确定位次，位次靠前的考生先投档。（2）遵循志愿：位次靠前的考生，投档时依次检索其填报的 45 个院校专业组志愿，一旦检索到符合投档条件的院校专业组，即投档至该院校专业组，后续志愿自动失效，不再检索。（3）一次投档：每个考生在同一批次中仅享有一次投档机会，若投档后因专业不服从调剂、体检不合格等原因被退档，将无法再参与该批次后续志愿的投档，只能等待征集志愿或进入下一批次录取。

3. 平行志愿关键特点：（1）志愿平行，无主次之分：考生填报的 45 个院校专业组志愿，均为平行关系，不存在第一、第二志愿的主次差异，投档时按填报顺序依次检索，建议考生按“冲-稳-保-守”的梯度合理排序志愿，避免志愿扎堆或梯度不合理。（2）投档效率高，录取公平性强：平行志愿按位次排序投档，有效减少高分低报、低分高报的现象，让考生的分数得到充分利用，同时避免志愿填报的偶然性，保障录取过程的公平公正。（3）风险可控但需规避：平行志愿虽降低了志愿填报的风险，但仍存在滑档风险（如志愿梯度不合

理、所有填报的院校专业组投档线均高于考生分数）和退档风险（如投档后不服从专业调剂、不符合专业选科要求等），考生需提前做好风险规避。

二、顺序志愿核心解读

1. 定义

顺序志愿是区别于平行志愿的投档模式，目前 2026 年陕西省新高考普通本、专科批次全部实行平行志愿，仅部分提前批特殊类型招生保留顺序志愿规则。该模式以志愿先后顺序为核心判定依据，考生填报的第一志愿、第二志愿存在明确主次等级，志愿顺位直接决定投档优先级。

2. 核心原则

顺序志愿整体遵循志愿优先、兼顾分数的投档规则。投档过程中，系统优先满足所有考生的第一志愿院校检索录取，只有当目标院校第一志愿生源不足、未完成招生计划时，才会依次接收第二志愿及后续志愿考生。同等分数下，志愿填报顺位更靠前的考生优先录取。

3. 关键特点

顺序志愿最大特点是志愿权重极高、容错率低，第一志愿含金量最高，绝大多数热门院校仅录取第一志愿考生，后续志愿基本无效。该模式风险集中，一旦第一志愿落榜，极易出现高分滑档，因此仅适用于军警、部分专项、少量特殊类提前批招生，不作为陕西新高考常规批次录取模式。

三、院校专业组核心解读：

1. 定义：院校专业组是指高校根据自身办学特色、专业培养要求，结合考生选科组合，将本校招生专业划分成的若干个报考单元，每个院校专业组包含若干个对选科要求相同或相近的专业，考生填报志愿时，需以“院校专业组”为单位填报，而非单个专业。

2. 核心作用：（1）适配选科组合：院校专业组的划分，主要依据专业的选科要求，同一院校专业组内的所有专业，对考生的选科组合要求一致，考生只需符合该院校专业组的选科要求，即可填报组内所有专业，避免因选科不符导致无法报考。（2）简化志愿填报：高校按院校专业组投档，考生无需逐个填报单个专业，只需选择符合自身选科的院校专业组，再在组内选择具体专业，简化了志愿填报流程，同时降低了选科不符的填报风险。（3）兼顾高校招生自主权：高校可根据自身专业布局、招生计划，自主划分院校专业组，结合专业特点设定选科要求，更好地匹配专业培养需求和考生的选科优势。

3. 考生注意事项：（1）明确院校专业组的选科要求：填报前，需仔细查阅目标院校发布的招生章程，明确每个院校专业组的选科要求（如“首选物理、再选化学”“首选历史、再选不限”等），确保自身选科组合符合要求，否则无法投档。（2）同一高校可有多个院校专业组：同一所高校可能根据不同专业的选科要求，划分多个院校专业组，每个院校专业组的投档线可能不同，考生可根据自身分数、位次，选择适合的院校专业组填报，甚至可填报同一高校的多个院校专业组（需符合选科要求）。（3）院校专业组内专业的选择：填报院校专业组后，需在组内选择 6 个具体专业，并明确是否“服从专业调剂”，服从调剂可降低退档风险，但需接受组内所有专业的调剂安排；不服从调剂，若未达到所填专业的录取分数线，将被退档。

平行志愿与院校专业组是陕西省新高考志愿填报的核心模式，两者结合使用，既保障了考生的自主选择权，又确保了录取的公平公正。考生在填报志愿时，需先明确自身选科组合

和位次，再结合目标院校专业组的选科要求、投档线趋势，合理搭配平行志愿梯度，同时谨慎选择“服从专业调剂”，最大限度规避滑档、退档风险。

1.3.3 投档比例、同分排序（按首选科目分类排序）、征集志愿规则

2026 年陕西省新高考投档录取中，投档比例、同分排序、征集志愿规则是平行志愿模式的重要补充，直接影响考生的投档成功率和录取结果，所有规则均以陕西省教育考试院官方发布为准，核心围绕“公平、公正、高效”原则制定，考生及家长需重点掌握。

一、投档比例：

1. 定义：投档比例是指高校根据当年招生计划，确定的从报考考生中投档的人数与招生计划数的比例，分为“1:1 投档”和“1:1.05 以内投档”两种，核心目的是保障高校完成招生计划，同时兼顾考生录取公平。

2. 陕西官方要求：陕西省新高考中，本科批、专科批绝大多数院校实行“1:1 投档”，即投档人数与招生计划数完全一致，投档后只要考生符合专业录取要求（选科、体检等），基本可确定录取，有效降低退档风险；少数院校（如部分双一流高校、热门专业）可在“1:1.05 以内”设定投档比例，即投档人数不超过招生计划数的 1.05 倍，剩余未录取考生将被退档，退档原因主要为专业不服从调剂、不符合专业特殊要求等。

3. 考生注意事项：考生无需自行查询各院校投档比例，陕西省教育考试院将在投档前公布各院校专业组的投档比例，投档时按公布比例统一投档；选择“服从专业调剂”，可大幅降低 1:1.05 投档比例下的退档风险，建议考生谨慎考虑。

二、同分排序：

1. 适用场景：当多名考生高考总成绩（含政策性加分）相同时，需按同分排序规则确定考生位次，位次靠前的考生优先获得投档机会，且同分排序严格按“首选科目分类排序”，即物理类考生与物理类考生排序、历史类考生与历史类考生排序，两类考生不交叉排序。

2. 同分排序规则（按优先级从高到低）：（1）首选科目成绩：物理类考生先比较物理科目原始分，历史类考生先比较历史科目原始分，分数高者位次靠前；（2）再选科目成绩：若首选科目成绩相同，再比较两门再选科目原始分总和，总和高者位次靠前；（3）再选科目单科成绩：若再选科目总和仍相同，依次比较思想政治、地理、化学、生物四门科目中分数最高的一门，再比较次高的一门，直至区分出位次；（4）若上述所有科目成绩均相同，将由陕西省教育考试院统一随机排序，确保每位考生都有唯一位次，避免同分考生无法区分的情况。

3. 同分排序仅用于确定考生位次，不改变考生原始分和赋分结果，考生无需自行计算位次，高考成绩公布后，陕西省教育考试院将直接公布每位考生的最终位次（物理类、历史类分别排序），考生可根据位次精准定位自身报考范围。

三、征集志愿规则：

1. 定义：征集志愿是指某一批次录取结束后，部分院校未完成招生计划，由陕西省教育考试院统一公布未完成计划的院校专业组及专业，未被该批次录取的考生，可在规定时间内填报征集志愿，争取补录机会，是滑档、退档考生的重要补救途径。

2. 核心规则：（1）报考条件：仅面向未被该批次录取、且高考总成绩达到该批次录取控制分数线（或院校专业组征集分数线）的考生，未达到分数线的考生无法填报；（2）志愿设置：征集志愿同样实行院校专业组志愿模式，本科批、专科批征集志愿可填报的院校专业组数量，与常规志愿一致（45 个），每个院校专业组内可填报 6 个专业志愿和 1 个“服

从专业调剂”选项；（3）投档规则：征集志愿仍实行平行志愿投档规则，按考生位次从高到低依次检索志愿，一次投档，投档比例与常规志愿一致；（4）录取限制：参与征集志愿的院校专业组，可能会调整选科要求、招生计划，部分专业可能仅招收特定分数段考生，考生需仔细查阅征集志愿公告，确保符合报考条件。

3. 考生注意事项：（1）及时关注公告：各批次录取结束后，陕西省教育考试院将在官网、官方公众号发布征集志愿公告，明确征集志愿填报时间、未完成计划的院校专业组及要求，考生需及时关注，避免错过填报时间（通常征集志愿填报时间较短，仅 1-2 天）；（2）理性填报：征集志愿竞争同样激烈，部分热门院校专业组可能会出现“分数倒挂”（征集投档线高于常规投档线），考生需结合自身位次，合理选择志愿，避免盲目“冲”热门院校；（3）珍惜补救机会：征集志愿是该批次最后的录取机会，未被录取的考生需认真对待，合理填报，若未参与征集志愿或征集志愿未被录取，将进入下一批次录取。

投档比例、同分排序、征集志愿规则，均是陕西省新高考录取的重要组成部分，与平行志愿、院校专业组规则紧密结合，共同保障录取过程的公平公正。考生在填报志愿时，需充分了解这些规则，结合自身位次、分数，合理搭配志愿梯度，同时关注官方公告，及时获取投档、征集志愿等相关信息，最大限度提高录取成功率。

1.4 三大专项计划解读

三大专项计划（国家专项计划、地方专项计划、高校专项计划）是重点面向农村、欠发达地区及偏远地区考生的优惠招生政策，旨在促进教育公平，为农村考生提供更多进入优质高校的机会。三大专项计划均有明确的报考条件、填报要求及录取规则，核心需注意：已被专项计划录取的考生，若主动放弃录取资格，将不再具备当年三大专项计划的报考资格，考生需谨慎填报。

一、国家专项计划：

1. 报考条件：（1）户籍要求：考生具有陕西省纳入国家专项计划实施区域（具体区域以当年陕西省教育考试院公布为准，主要为脱贫县、集中连片特困县等）的农村户籍，且户籍连续满 3 年以上（含 3 年）；（2）学籍要求：考生具有陕西省实施区域内高中连续 3 年学籍，且实际在该高中就读 3 年，不得空挂学籍、借读；（3）成绩要求：高考总成绩达到陕西省当年本科一批录取控制分数线（或对应批次最低录取控制分数线），且符合相关院校招生要求；（4）其他要求：考生品行端正，无违法违纪记录，符合高考报名条件，未被其他批次或专项计划录取。

2. 填报要求：（1）填报批次：国家专项计划安排在提前批之后、本科批之前，单独设置志愿批次，考生需在规定时间内填报，逾期不得补报；（2）志愿设置：实行院校专业组志愿模式，考生可填报若干个院校专业组志愿（具体数量以当年陕西官方公告为准），每个院校专业组内可填报 6 个专业志愿和 1 个“服从专业调剂”选项；（3）填报注意：考生需确认自身户籍、学籍符合要求，填报前仔细查阅目标院校的国家专项招生章程，明确专业选科要求、体检要求等，避免填报无效志愿。

二、地方专项计划（面向省内农村地区）：

1. 报考条件：（1）户籍要求：考生具有陕西省农村户籍（具体农村区域划分以当年陕西省教育考试院公布为准，不含城镇户籍），户籍连续满 3 年以上（含 3 年）；（2）学籍要求：考生具有陕西省普通高中连续 3 年学籍，且实际就读 3 年，无空挂学籍、借读情况；（3）成绩要求：高考总成绩达到陕西省当年本科批录取控制分数线，且符合相关院校招生要求；（4）其他要求：符合高考报名条件，品行端正，无违法违纪记录，未被其他专项计划或批次录取。

2. 填报要求：（1）填报批次：与国家专项计划同批次填报，单独设置志愿栏，考生可同时填报国家专项和地方专项志愿，但需注意投档顺序；（2）志愿设置：同样实行院校专业组志愿模式，志愿数量与国家专项一致，每个院校专业组内可填报 6 个专业志愿和 1 个“服从专业调剂”选项；（3）院校范围：主要为陕西省内省属重点本科院校及部分省外高校，招生计划专门面向陕西省农村考生，录取分数线通常低于常规批次。

三、高校专项计划（面向全国农村地区，由高校自主选拔）：

1. 报考条件（高校自主设定+陕西官方要求）：（1）户籍与学籍：考生具有陕西省农村户籍，且户籍连续满 3 年以上，同时具有陕西省普通高中连续 3 年学籍、实际就读 3 年；（2）成绩与综合素质：高考总成绩达到陕西省当年本科批录取控制分数线，且品学兼优、综合素质突出，具有学科特长或创新潜质（部分高校对学科成绩有具体要求）；（3）其他要求：符合高考报名条件，无违法违纪记录，未被其他专项计划录取，且符合目标高校的具体报考要求（如学科竞赛、社会实践等）。

2. 填报要求（与前两项专项不同，需先审核后填报）：（1）报名审核：考生需在高考前登录目标高校官网，完成高校专项计划报名、提交相关材料（如学籍证明、户籍证明、综

合素质评价材料等），高校进行资格审核，审核通过后方可参与后续填报；（2）填报批次：与国家专项、地方专项同批次填报，志愿设置为院校专业组志愿，考生需根据审核通过的高校及专业填报；（3）录取规则：由高校自主确定录取分数线（不低于本科批控制线），结合考生高考成绩、综合素质评价等综合录取，部分高校需进行面试或考核。

四、三大专项计划共性要求与关键提醒：

1. 资格审核：所有专项计划均需进行户籍、学籍审核，由陕西省教育考试院、考生所在高中及相关部门联合审核，审核不通过者无法参与投档录取，严禁弄虚作假（如伪造户籍、学籍），一经发现，取消高考及录取资格；

2. 录取优先级：三大专项计划录取批次早于本科批，未被专项计划录取的考生，不影响后续本科批、专科批的志愿填报和录取；

3. 放弃录取的后果（重点强调）：已被三大专项计划中任意一项录取的考生，若主动放弃录取资格，将不再具备当年三大专项计划的报考资格，且无法参与该批次后续的征集志愿，只能进入下一批次录取；

4. 信息查询：考生需及时关注陕西省教育考试院官网、目标高校招生官网，获取专项计划实施区域、报名时间、审核结果、录取规则等相关信息，避免错过关键节点。

三大专项计划是国家促进教育公平的重要举措，为陕西省农村考生提供了更多优质教育资源的机会。考生需结合自身户籍、学籍、成绩等条件，合理选择专项计划类型，认真核对报考条件，谨慎填报志愿，避免因资格不符、填报失误或盲目放弃录取资格，错失录取机会。

1.5 高考体检及政审工作

1.5.1 高考体检时间、项目及结果影响

高考体检是高考录取的重要环节，是院校录取考生的重要依据之一，与你原有内容中提及的“体检对录取有影响”完全契合，所有体检相关要求均以陕西省教育考试院及当地招生考试机构官方通知为准，核心细节如下：

一、体检时间：高考体检统一安排在考试当年 2 月底前完成，具体体检时间由考生所在高中学校统一组织、通知，考生需在规定时间内到指定医院参加体检，逾期未参加体检者，视为自动放弃高考录取资格，无法参与后续各批次投档录取，务必高度重视。

二、核心体检项目：

1. 必查项目：包括一般检查（身高、体重、血压）、内科（心肺、肝脾等）、外科（肢体、皮肤等）、眼科（视力、色觉）、耳鼻喉科（听力、嗅觉）、肝功能（转氨酶等）、胸部 X 光片等，全面检查考生身体状况，排查不适宜就读相关专业的疾病。

2. 选查项目：部分地区或院校会根据招生需求，增加血常规、尿常规等选查项目，具体以当地体检机构通知为准；考生可根据自身情况，主动咨询体检医生，了解是否需要补充检查。

三、体检结果对高考录取的影响：高考体检结论分为 4 种：合格、学校可不录取、有关专业可不录取和不宜就读专业。“学校可不录取”是指考生患有学校可不录取的疾病，如严重心脏病、心肌病、高血压病等；“有关专业可不录取”是指考生身体健康状况从总体来看是合格的，但患有某些专业可不录取的疾病，如患有色弱、色盲的考生，化工、医药类等专业可不录取；“不宜就读专业”是指考生身体健康状况从总体来看是合格的，但患有不宜就读某些专业的疾病，如嗅觉迟钝或口吃者，不宜就读教育学类、公安学类各专业以及外交学、法学、新闻学等专业。普通高等学校招生体检表中“体检结论”栏第 2、3、4 项分别对应《普通高等学校招生体检工作指导意见》中第一、第二、第三条内容，长方形框中数字分别对应各条小项。

普通高等学校招生体检工作指导意见

一、患有下列疾病者，学校可不予录取

1. 严重心脏病(先天性心脏病经手术治愈，或房室间隔缺损分流量少，动脉导管未闭返流血量少，经二级以上医院专科检查确定无须手术者除外)、心肌病、高血压病。

2. 重症支气管扩张、哮喘，恶性肿瘤、慢性肾炎、尿毒症。

3. 严重的血液、内分泌及代谢系统疾病、风湿性疾病。

4. 重症或难治性癫痫或其他神经系统疾病；严重精神病未治愈、精神活性物质滥用和依赖。

5. 慢性肝炎病人并且肝功能不正常者(肝炎病原携带者但肝功能正常者除外)。

6. 结核病除下列情况外可以不予录取：

(1) 原发型肺结核、浸润性肺结核已硬结稳定；结核型胸膜炎已治愈或治愈后遗有胸膜肥厚者；

(2) 一切肺外结核(肾结核、骨结核、腹膜结核等)、血行播散型肺结核治愈后一年以上未复发，经二级以上医院(或结核病防治所)专科检查无变化者；

(3) 淋巴腺结核已临床治愈无症状者。

二、患有下列疾病者，学校有关专业可不予录取

1. 轻度色觉异常(俗称色弱)不能录取的专业：以颜色波长作为严格技术标准的化学类、化工与制药类、药学类、生物科学类、公安技术类、地质学类各专业，医学类各专业；生物工程、生物医学工程、动物医学、动物科学、野生动物与自然保护区管理、心理学、应用心理学、生态学、侦查学、特种能源工程与烟火技术、考古学、海洋科学、海洋技术、轮机工程、食品科学与工程、轻化工程、林产化工、农学、园艺、植物保护、茶学、林学、园林、蚕学、农业资源与环境、水产养殖学、海洋渔业科学与技术、材料化学、环境工程、高分子材料与工程、过程装备与控制工程、学前教育、特殊教育、体育教育、运动训练、运动人体科学、民族传统体育各专业。

2. 色觉异常 II 度(俗称色盲)不能录取的专业，除同轻度色觉异常外，还包括美术学、绘画、艺术设计、摄影、动画、博物馆学、应用物理学、天文学、地理科学、应用气象学、材料物理、矿物加工工程、资源勘探工程、冶金工程、无机非金属材料工程、交通运输、油气储运工程等专业。专科专业：与以上专业相同或相近的专业。

3. 不能准确识别红、黄、绿、蓝、紫各种颜色中任何一种颜色的导线、按键、信号灯、几何图形者不能录取的专业：除同轻度色觉异常、色觉异常 II 度两列列出专业外，还包括经济学类、管理科学与工程类、工商管理类、公共管理类、农业经济管理类、图书档案学类各专业。不能准确在显示器上识别红、黄、绿、蓝、紫各颜色中任何一种颜色的数码、字母者不能录取到计算机科学与技术等专业。

4. 裸眼视力任何一眼低于 5.0 者，不能录取的专业：飞行技术、航海技术、消防工程、刑事科学技术、侦察。专科专业：海洋船舶驾驶及与以上专业相同或相近的专业(如民航空中交通管制)。

5. 裸眼视力任何一眼低于 4.8 者，不能录取的专业：轮机工程、运动训练、民族传统体育。专科专业：烹饪与营养、烹饪工艺等。

三、患有下列疾病不宜就读的专业

1. 主要脏器：肺、肝、肾、脾、胃肠等动过较大手术，功能恢复良好，或曾患有心肌炎、胃或十二指肠溃疡、慢性支气管炎、风湿性关节炎等病史，甲状腺机能亢进已治愈一年的，不宜就读地矿类、水利类、交通运输类、能源动力类、公安学类、体育学类、海洋科学类、大气科学类、水产类、测绘类、海洋工程类、林业工程类、武器类、森林资源类、环境科学类、环境生态类、旅游管理类、草业科学类各专业，及土木工程、消防工程、农业水利工程、农学、法医学、水土保持与荒漠化防治、动物科学各专业。专科专业不宜就读烹饪工艺、西餐工艺、面点工艺、烹饪与营养、表演、舞蹈学、雕塑、考古学、地质学、建筑工程、交通土建工程、工业设备安装工程、铁道与桥梁工程、公路与城市道路工程、公路与桥梁工程、铁道工程、工业与民用建筑工程各专业。

2. 先天性心脏病经手术治愈，或房室间隔缺损分流量少，动脉导管未闭返流血量少，经二级以上医院专科检查确定无须手术者不宜就读的专业同第三部分第一条。

3. 肢体残疾(不继续恶化)，不宜就读的专业同第三部分第一条。

4. 屈光不正(近视眼或远视眼，下同)任何一眼矫正到 4.8、镜片度数大于 400 度的，不宜就读海洋技术、海洋科学、测控技术与仪器、核工程与核技术、生物医学工程、服装设计与工程、飞行器制造工程。专科专业：与以上相同或相近的专业。

5. 任何一眼矫正到 4.8、镜片度数大于 800 度的，不宜就读地矿类、水利类、土建类、动物生产类、水产类、材料类、能源动力类、化工与制药类、武器类、农业工程类、林业工程类、植物生产类、森林资源类、环境生态类、医学类、心理学类、环境与安全类、环境科学类、电子信息科学类、材料科学类、地质学类、大气科学类及地理科学、测绘工程、交通工程、交通运输、油气储运工程、船舶与海洋工程、生物工程、草业科学、动物医学各专业。专科专业：与以上相同或相近的专业。

6. 一眼失明，另一眼矫正到 4.8、镜片度数大于 400 度的，不宜就读工学、农学、医学、法学各专业及应用物理学、应用化学、生物技术、地质学、生态学、环境科学、海洋科学、海洋技术、生物科学、应用心理学等专业。

7. 两耳听力均在 3m 以内，或一耳听力在 5m 另一耳全聋的，不宜就读法学各专业、外国语言文学各专业以及外交学、新闻学、侦查学、学前教育、音乐学、录音艺术、土木工程、交通运输、动物科学、动物医学各专业、医学各专业。

8. 嗅觉迟钝、口吃、步态异常、驼背、面部疤痕、血管瘤、黑色素痣、白癜风的，不宜就读教育学类、公安学类各专业以及外交学、法学、新闻学、音乐表演、表演各专业。

9. 斜视、嗅觉迟钝、口吃不宜就读医学类专业。

此部分内容供考生在报考专业志愿时参考。学校不得以此为依据，拒绝录取达到相关要求的考生。

四、其他

1. 未列入专业目录或经教育部批准有权自定新的学科专业，学校招生时可根据专业性质、特点，提出学习本专业对身体素质、生理条件的要求，并在招生章程中明确刊登，做好咨询解释工作。

2. 公安类普通高等学校招生体检按公政治〔2000〕137 号文件执行。

3. 中国人民解放军院校招收学员体格检查标准按 2023 年 3 月 16 日起施行的《军队选拔军官和文职人员体检标准》为准。

1.5.2 政审适用人群（军警等特殊类型招生）及要求

高考政审（又称政治审查）是高考特殊类型招生的重要审核环节，与高考体检并行，核心针对涉及国家安全、公共安全、特殊行业的招生专业，政审不合格者将直接取消录取资格，所有政审要求以陕西省教育考试院及招生院校官方规定为准，核心围绕“政治合格、品行端正”原则开展。

一、政审适用人群：政审并非所有考生都需参与，仅针对特定招生类型和专业，核心适用人群如下：

1. 军警类专业：包括公安院校公安类专业、军队院校所有专业、司法警官院校司法行政警察类专业（如刑事执行、治安管理等），是政审的核心适用范围，所有报考此类专业的考生，均需参加严格政审。

2. 部分特殊定向专业：如定向培养士官、国防生（若有招生计划）、部分涉及国家安全的涉密专业（如航空航天涉密方向、核工程相关专业），需按要求完成政审。

3. 其他特殊要求专业：少数院校的公费师范、航海类、政法类部分专业，可能根据培养需求增设政审环节，具体以院校当年招生章程为准。

普通类专业（非军警、非涉密、非定向）无需参加政审，考生可正常填报，无需担心政审影响；提前批中军警类专业的政审的优先级高于体检，通常在体检前或体检同步进行，未通过政审的考生，即使分数、体检达标，也无法进入后续录取环节。

二、政审核心要求：政审主要审核考生本人、直系亲属及主要社会关系的政治状况，核心要求分为以下 3 类，严禁弄虚作假，一经发现，取消高考及录取资格：

1. 考生本人要求：（1）政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱人民，遵纪守法，品行端正，无违法违纪记录；（2）无参与非法组织、非法集会、邪教活动等不良行为，无危害国家安全、损害国家利益的言行；（3）在校期间无严重违反校规校纪（如记过、留校察看等）处分，无考试作弊、弄虚作假等不良记录；（4）心理健康，无严重心理疾病，无暴力倾向、极端思想，符合特殊专业培养要求。

2. 直系亲属要求：直系亲属（父母、祖父母、外祖父母、兄弟姐妹）无下列情形：（1）因故意犯罪被判处有期徒刑以上刑罚，正在服刑或刑满释放未满 5 年；（2）因危害国家安全、恐怖活动、间谍活动等被追究刑事责任；（3）正在被立案侦查、审查起诉或被采取强制措施；（4）有严重政治问题，被依法剥夺政治权利。

3. 主要社会关系要求：主要社会关系（如叔伯、舅舅、姨母等）无危害国家安全、损害国家利益的严重政治问题，无被追究刑事责任且影响恶劣的情形；若主要社会关系存在相关问题，需结合具体情况由审核部门综合判定是否影响政审结果。

三、政审流程与注意事项：

1. 政审流程：（1）通知启动：考生填报军警等特殊专业后，由考生所在高中、当地招生考试机构或院校统一通知政审时间、地点及所需材料；（2）材料提交：考生需按要求提交本人身份证、户口本、学籍证明、无违法违纪证明（由户籍所在地派出所出具）等相关材料；（3）审核开展：由招生院校、当地公安部门、教育部门联合审核，通过走访、调查、函调等方式核实考生及相关人员的政治状况；（4）结果公示：政审结果分为“合格”“不合格”“暂缓审核”三类，合格者进入后续体检、面试环节，不合格者直接取消录取资格，暂缓审核者需补充相关材料后重新审核。

2. 关键注意事项：（1）提前准备材料：政审需提供户籍证明、无违法违纪证明等材料，考生需提前与户籍所在地派出所、高中学校沟通，确保材料齐全、真实有效，避免因材料缺失影响审核进度；（2）如实申报信息：考生需如实填写政审表相关信息，不得隐瞒亲属违法违纪、本人不良记录等情况，弄虚作假者将直接取消录取资格，且记入高考诚信档案；（3）关注审核时间：政审通常在高考结束后、录取前开展，时间较为紧张，考生需密切关注院校或当地招生考试机构通知，按时完成材料提交和审核配合；（4）明确异议处理：若对政审结果有异议，可在规定时间内向审核部门提交复核申请，复核结果为最终政审结果，逾期不再受理。

政审是军警等特殊类型招生的“硬性门槛”，其审核标准严格、流程规范，考生在填报此类专业前，需提前确认自身及亲属的政治状况，判断是否符合政审要求，避免因政审不合格错失录取机会；同时，政审结果仅针对当年高考录取有效，不影响后续其他类型的升学、就业。

1.6 陕西高考报名条件与注意事项

1.6.1 户籍、学籍年限要求及随迁子女报考规则

2026 年陕西省高考报名的户籍、学籍要求，是考生具备高考报名资格的核心前提，同时针对随迁子女制定了专门报考规则，所有要求均以陕西省教育考试院当年发布的高考报名公告为准，核心是保障考生报名的公平性，明确报考资格边界，具体内容如下：

一、普通考生（非随迁子女）户籍与学籍年限要求：普通考生需同时满足户籍和学籍相关要求，方可在陕西省参加高考报名，具体要求如下：

1. 户籍要求：考生需具有陕西省常住户籍，且户籍迁入陕西省时间需满足“连续满 3 年”要求（截止高考当年 8 月 31 日，户籍连续迁入满 3 年及以上），严禁通过临时迁户、挂靠户籍等方式获取报名资格，一经发现，取消高考报名及录取资格。

2. 学籍要求：考生需具有陕西省普通高中连续 3 年学籍（截止高考当年 6 月），且实际在该高中就读 3 年，无空挂学籍、借读、转学弄虚作假等情况；普通高中应届毕业生需正常完成高中三年学业，往届生需提供陕西省普通高中毕业证书或同等学力证明，确保学籍信息真实有效。

3. 特殊情况说明：因父母工作调动、军人转业安置、人才引进等合法原因，户籍随父母迁入陕西省不足 3 年的考生，需提供相关证明材料（如父母工作调动证明、安置证明等），经陕西省教育考试院审核通过后，可正常报名；考生户籍为陕西省内迁移的，不影响户籍年限计算，按户籍迁入陕西省的总时长累计计算。

二、随迁子女报考规则（针对非陕西户籍，在陕就读考生）：为保障随迁子女平等接受教育的权利，2026 年陕西省继续执行随迁子女高考报名政策，非陕西省户籍的随迁子女，满足以下条件可在陕西省参加高考报名，无需回户籍所在地报名，具体要求（缺一不可）：

1. 父母一方要求：随迁子女的父亲或母亲需在陕西省具有合法稳定职业（如务工、经商、就业等），且在陕西省连续缴纳社会保险（养老保险、医疗保险等）满 3 年（截止高考当年 8 月 31 日，连续缴纳满 3 年及以上，中间无断缴、补缴）；若父母一方为军人、引进人才等特殊群体，可凭相关证明材料（如军人服役证明、人才引进批复等），免予提供社保缴纳证明。

2. 考生自身要求：随迁子女需具有陕西省普通高中连续 3 年学籍，且实际在该高中就读 3 年，无空挂学籍、借读等情况，与普通考生学籍要求一致；同时，考生需符合陕西省高考报名的其他基本条件（如无违法违纪记录、身体健康等）。

3. 材料要求：随迁子女报名时，需提供父母一方的合法稳定职业证明、社保缴纳证明（或特殊群体相关证明）、考生本人的学籍证明、户籍证明、居住证等材料，所有材料需真实有效，经当地招生考试机构审核通过后，方可确认报名资格。

三、核心注意事项：

1. 户籍、学籍审核严格：陕西省教育考试院将联合公安、教育、社保等部门，对考生的户籍、学籍、社保等信息进行严格审核，重点核查户籍年限、学籍真实性、社保连续性，严禁弄虚作假，一旦发现伪造材料、空挂学籍、临时迁户等违规行为，立即取消考生报名资格，并记入高考诚信档案，影响后续升学、就业。

2. 随迁子女报考限制：随迁子女在陕西省参加高考，可正常填报所有批次院校及专业，与普通陕西户籍考生享有同等报考权利，无额外限制；但需注意，部分特殊类型招生（如三大专项计划），仅面向陕西户籍考生，随迁子女不符合报考条件，不可填报。

3. 咨询与复核：考生及家长若对户籍、学籍年限要求、随迁子女报考规则有疑问，可拨打陕西省教育考试院咨询电话，或咨询考生所在高中学校；若对审核结果有异议，可在规定时间内提交复核申请，复核结果为最终报名资格认定结果，逾期不再受理。

4. 户籍与学籍统一：考生的学籍所在地需与实际就读地一致，户籍所在地需与父母户籍所在地一致（特殊情况除外），避免出现“户籍与学籍分离、实际就读与学籍不符”的情况，否则将影响报名资格审核。

户籍、学籍年限要求及随迁子女报考规则，是陕西省高考报名的核心政策，直接决定考生能否获得高考报名资格。考生需提前核对自身户籍、学籍及父母社保等信息，确认符合报名要求，及时准备相关证明材料，避免因信息不符、材料缺失导致无法报名，影响高考进度。

1.7 国内高校层级参考

一、什么是“985 工程”

985 工程(Project985),是指中国共产党和中华人民共和国国务院在世纪之交为建设具有世界先进水平的一流大学而做出的重大决策。

1998 年 5 月 4 日，时任国家主席江泽民在庆祝北京大学建校 100 周年大会上代表中国共产党和中华人民共和国中央人民政府向全社会宣告：“为了实现现代化，我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学。”中国教育部决定在实施《面向 21 世纪教育振兴行动计划》中，重点支持北京大学、清华大学等部分高等学校创建世界一流大学和高水平大学，并以江泽民同志在北京大学 100 周年校庆的讲话时间命名为“985 工程”。

2016 年 6 月 7 日，教育部发布了“关于宣布失效一批规范性文件的通知”,宣布《关于继续实施“985 工程”建设项目的意见》等一批规范性文件失效，已失效的规范性文件不再作为行政管理的依据。

虽然 985 大学已不再评选，但在人们心中，985 大学依然代表中国最好的一批大学，社会对 985 大学的认可度极高。

“985 工程”大学名单

省份	名称	主管
北京	北京大学	教育部
	清华大学	教育部
	中国人民大学	教育部
	北京航空航天大学	工业和信息化部
	北京理工大学	工业和信息化部
	北京师范大学	教育部
	中国农业大学	教育部
	中央民族大学	国家民委
天津	南开大学	教育部
	天津大学	教育部
上海	上海交通大学	教育部
	复旦大学	教育部
	同济大学	教育部
	华东师范大学	教育部
重庆	重庆大学	教育部
辽宁	大连理工大学	教育部
	东北大学	教育部
吉林	吉林大学	教育部
黑龙江	哈尔滨工业大学	工业和信息化部
江苏	南京大学	教育部
	东南大学	教育部
浙江	浙江大学	教育部
安徽	中国科学技术大学	中国科学院

福建	厦门大学	教育部
山东	山东大学	教育部
	中国海洋大学	教育部
湖北	武汉大学	教育部
	华中科技大学	教育部
湖南	国防科技大学	国防部
	中南大学	教育部
	湖南大学	教育部
广东	中山大学	教育部
	华南理工大学	教育部
四川	四川大学	教育部
	电子科技大学	教育部
陕西	西安交通大学	教育部
	西北工业大学	工业和信息化部
	西北农林科技大学	教育部
甘肃	兰州大学	教育部

二、什么是“211 工程”

211 工程(Project211)是一项面向 21 世纪的建设工程，旨在重点建设大约 100 所高等学校和一批重点学科。该工程是新中国成立以来，国家在高等教育领域进行的重点建设工作，也是中国政府实施“科教兴国”战略的重大举措，以及中华民族面对世纪之交的中国国内外形势而做出的发展高等教育的重大决策。经过国务院批准后，“211 工程”于 1995 年 11 月正式启动。

根据教育部发布的“关于宣布失效一批规范性文件的通知”，自 2016 年 6 月 7 日起，《“211 工程”建设实施管理办法》等一批规范性文件被宣布失效，这些已失效的规范性文件将不再作为行政管理的依据。

尽管 211 大学现在不再评选，但如今的招聘企业仍然重视应聘者的 211 大学学历背景。

“211 工程”大学名单

1. 北京(26 所)

清华大学、北京大学、中国人民大学、北京航空航天大学、北京师范大学、中国农业大学、北京理工大学、中央民族大学、北京交通大学、北京工业大学、北京科技大学、北京化工大学、北京邮电大学、北京林业大学、中国传媒大学、中央音乐学院、对外经济贸易大学、北京中医药大学、北京外国语大学、中国地质大学(北京)、中国矿业大学(北京)、中国石油大学(北京)、中国政法大学、中央财经大学、华北电力大学、北京体育大学。

2. 江苏(11 所)

南京大学、东南大学、南京农业大学、南京航空航天大学、中国矿业大学、中国药科大学、河海大学、南京师范大学、南京理工大学、苏州大学、江南大学。

3. 上海(10 所)

复旦大学、上海交通大学、同济大学、华东师范大学、东华大学、上海大学、中国人民解放军海军军医大学(第二军医大学)、上海财经大学、上海外国语大学、华东理工大学。

4. 陕西(7 所)

西安交通大学、西北工业大学、西北农林科技大学、陕西师范大学、西安电子科技大学、西北大学、长安大学。

5. 湖北(7 所)

武汉大学、华中科技大学、中国地质大学(武汉)、华中农业大学、华中师范大学、武汉理工大学、中南财经政法大学。

6. 四川(5 所)

四川大学、电子科技大学、西南交通大学、西南财经大学、四川农业大学。

7. 黑龙江(4 所)

哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、东北农业大学、东北林业大学。

8. 广东(4 所)

中山大学、华南理工大学、华南师范大学、暨南大学。

9. 湖南(4 所)

湖南大学、中南大学、国防科技大学、湖南师范大学。

10. 天津(4 所)

南开大学、天津大学、天津医科大学、河北工业大学。

11. 辽宁(4 所)

大连理工大学、东北大学、辽宁大学、大连海事大学。

12. 吉林(3 所)

吉林大学、东北师范大学、延边大学。

13. 安徽(3 所)

中国科学技术大学、合肥工业大学、安徽大学。

14. 山东(3 所)

山东大学、中国海洋大学、中国石油大学(华东)。

15. 重庆(2 所)

重庆大学、西南大学。

16. 福建(2 所)

厦门大学、福州大学。

17. 新疆(2 所)

新疆大学、石河子大学。

18. 浙江(1 所)

浙江大学

19. 江西(1 所)

南昌大学

20. 河北(1 所)

华北电力大学(保定)

21. 山西(1 所)

太原理工大学

22. 内蒙古(1 所)

内蒙古大学

23. 河南(1 所)

郑州大学

24. 广西(1 所)

广西大学

25. 云南(1 所)

云南大学

26. 贵州(1 所)

贵州大学

27. 甘肃(1 所)

兰州大学

28. 海南(1 所)

海南大学

29. 宁夏(1 所)

宁夏大学

30. 青海(1 所)

青海大学

31. 西藏(1 所)

西藏大学

三、什么是“双一流”建设

世界一流大学和一流学科(First-classuniversitiesanddisciplinesoftheworld),简称“双一流”,是我国中共中央、国务院作出的重大战略决策，也是中国高等教育领域在继“211 工程”“985 工程”之后的又一国家战略。该战略的实施有利于提升我国高等教育综合实力和国际竞争力，为实现“两个一百年”奋斗目标和实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。

2017 年 1 月，经国务院批准同意，教育部、财政部、中华人民共和国国家发展和改革委员会印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法(暂行)》;同年 9 月 21 日，教育部、财政部、国家发展和改革委员会联合发布了《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》。2019 年 11 月 28 日，教育部发布声明：已将“211 工程”和“985 工程”等重点建设项目统筹为“双一流”建设。

2022 年 2 月 14 日，教育部、财政部、国家发展改革委公布了《第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单》,并同时公布了给予公开警示(含撤销)的首轮建设学科名单。公布的名单共有建设高校 147 所。在建设学科中，数学、物理、化学、生物学等基础学科布局 59

个，工程类学科 180 个，哲学社会科学学科 92 个。北京大学、清华大学自主建设的学科自行公布。

“双一流”建设学科名单

（按学校代码排序）

北京大学：（自主确定建设学科并自行公布）

中国人民大学：哲学、理论经济学、应用经济学、法学、政治学、社会学、马克思主义理论、新闻传播学、中国史、统计学、工商管理、农林经济管理、公共管理、图书情报与档案管理

清华大学：（自主确定建设学科并自行公布）

北京交通大学：系统科学

北京工业大学：土木工程

北京航空航天大学：力学、仪器科学与技术、材料科学与工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、交通运输工程、航空宇航科学与技术、软件工程

北京理工大学：物理学、材料科学与工程、控制科学与工程、兵器科学与技术

北京科技大学：科学技术史、材料科学与工程、冶金工程、矿业工程

北京化工大学：化学工程与技术

北京邮电大学：信息与通信工程、计算机科学与技术

中国农业大学：生物学、农业工程、食品科学与工程、作物学、农业资源与环境、植物保护、畜牧学、兽医学、草学

北京林业大学：风景园林学、林学

北京协和医学院：生物学、生物医学工程、临床医学、公共卫生与预防医学、药学

北京中医药大学：中医学、中西医结合、中药学

北京师范大学：哲学、教育学、心理学、中国语言文学、外国语言文学、中国史、数学、地理学、系统科学、生态学、环境科学与工程、戏剧与影视学

首都师范大学：数学

北京外国语大学：外国语言文学

中国传媒大学：新闻传播学、戏剧与影视学

中央财经大学：应用经济学

对外经济贸易大学：应用经济学

外交学院：政治学

中国人民公安大学：公安学

北京体育大学：体育学

中央音乐学院：音乐与舞蹈学

中国音乐学院：音乐与舞蹈学

中央美术学院：美术学、设计学

中央戏剧学院：戏剧与影视学

中央民族大学：民族学

中国政法大学：法学

南开大学：应用经济学、世界史、数学、化学、统计学、材料科学与工程

天津大学：化学、材料科学与工程、动力工程及工程热物理、化学工程与技术、管理科学与工程

天津工业大学：纺织科学与工程

天津医科大学：临床医学

天津中医药大学：中药学

华北电力大学：电气工程

河北工业大学：电气工程

山西大学：哲学、物理学

太原理工大学：化学工程与技术

内蒙古大学：生物学

辽宁大学：应用经济学

大连理工大学：力学、机械工程、化学工程与技术

东北大学：冶金工程、控制科学与工程

大连海事大学：交通运输工程

吉林大学：考古学、数学、物理学、化学、生物学、材料科学与工程

延边大学：外国语言文学

东北师范大学：马克思主义理论、教育学、世界史、化学、统计学、材料科学与工程哈尔滨工业大学：力学、机械工程、材料科学与工程、控制科学与工程、计算机科学与

技术、土木工程、航空宇航科学与技术、环境科学与工程哈尔滨工程大学：船舶与海洋工程

东北农业大学：畜牧学

东北林业大学：林业工程、林学

复旦大学：哲学、应用经济学、政治学、马克思主义理论、中国语言文学、外国语言文学、中国史、数学、物理学、化学、生物学、生态学、材料科学与工程、环境科学与工程、基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、中西医结合、药学、集成电路科学与工程

同济大学：生物学、建筑学、土木工程、测绘科学与技术、环境科学与工程、城乡规划学、风景园林学、设计学

上海交通大学：数学、物理学、化学、生物学、机械工程、材料科学与工程、电子科学与技术、信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、土木工程、化学工程与技术、船舶与海洋工程、基础医学、临床医学、口腔医学、药学、工商管理

华东理工大学：化学、材料科学与工程、化学工程与技术

东华大学：材料科学与工程、纺织科学与工程

上海海洋大学：水产

上海中医药大学：中医学、中药学

华东师范大学：教育学、生态学、统计学

上海外国语大学：外国语言文学

上海财经大学：应用经济学

上海体育学院：体育学

上海音乐学院：音乐与舞蹈学

上海大学：机械工程

南京大学：哲学、理论经济学、中国语言文学、外国语言文学、物理学、化学、天文学、大气科学、地质学、生物学、材料科学与工程、计算机科学与技术、化学工程与技术、矿业工程、环境科学与工程、图书情报与档案管理

苏州大学：材料科学与工程

东南大学：机械工程、材料科学与工程、电子科学与技术、信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、建筑学、土木工程、交通运输工程、生物医学工程、风景园林学、艺术学理论

南京航空航天大学：力学、控制科学与工程、航空宇航科学与技术

南京理工大学：兵器科学与技术

中国矿业大学：矿业工程、安全科学与工程

南京邮电大学：电子科学与技术

河海大学：水利工程、环境科学与工程

江南大学：轻工技术与工程、食品科学与工程

南京林业大学：林业工程

南京信息工程大学：大气科学

南京农业大学：作物学、农业资源与环境

南京医科大学：公共卫生与预防医学

南京中医药大学：中药学

中国药科大学：中药学

南京师范大学：地理学

浙江大学：化学、生物学、生态学、机械工程、光学工程、材料科学与工程、动力工程及工程热物理、电气工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、土木工程、农业工程、环境科学与工程、软件工程、园艺学、植物保护、基础医学、临床医学、药学、管理科学与工程、农林经济管理

中国美术学院：美术学

安徽大学：材料科学与工程

中国科学技术大学：数学、物理学、化学、天文学、地球物理学、生物学、科学技术史、材料科学与工程、计算机科学与技术、核科学与技术、安全科学与工程

合肥工业大学：管理科学与工程

厦门大学：教育学、化学、海洋科学、生物学、生态学、统计学

福州大学：化学

南昌大学：材料科学与工程

山东大学：中国语言文学、数学、化学、临床医学

中国海洋大学：海洋科学、水产

中国石油大学(华东):地质资源与地质工程、石油与天然气工程

郑州大学：化学、材料科学与工程、临床医学

河南大学：生物学

武汉大学：理论经济学、法学、马克思主义理论、化学、地球物理学、生物学、土木工程、水利工程、测绘科学与技术、口腔医学、图书情报与档案管理

华中科技大学：机械工程、光学工程、材料科学与工程、动力工程及工程热物理、电气工程、计算机科学与技术、基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学

中国地质大学(武汉):地质学、地质资源与地质工程

武汉理工大学：材料科学与工程

华中农业大学：生物学、园艺学、畜牧学、兽医学、农林经济管理

华中师范大学：政治学、教育学、中国语言文学

中南财经政法大学：法学

湘潭大学：数学

湖南大学：化学、机械工程、电气工程

中南大学：数学、材料科学与工程、冶金工程、矿业工程、交通运输工程

湖南师范大学：外国语言文学

中山大学：哲学、数学、化学、生物学、生态学、材料科学与工程、电子科学与技术、基础医学、临床医学、药学、工商管理

暨南大学：药学

华南理工大学：化学、材料科学与工程、轻工技术与工程、食品科学与工程

华南农业大学：作物学

广州医科大学：临床医学

广州中医药大学：中医学

华南师范大学：物理学

海南大学：作物学

广西大学：土木工程

四川大学：数学、化学、材料科学与工程、基础医学、口腔医学、护理学

重庆大学：机械工程、电气工程、土木工程

西南交通大学：交通运输工程

电子科技大学：电子科学与技术、信息与通信工程

西南石油大学：石油与天然气工程

成都理工大学：地质资源与地质工程

四川农业大学：作物学

成都中医药大学：中药学

西南大学：教育学、生物学

西南财经大学：应用经济学

贵州大学：植物保护

云南大学：民族学、生态学

西藏大学：生态学

西北大学：考古学、地质学

西安交通大学：力学、机械工程、材料科学与工程、动力工程及工程热物理、电气工程、控制科学与工程、管理科学与工程、工商管理

西北工业大学：机械工程、材料科学与工程、航空宇航科学与技术

西安电子科技大学：信息与通信工程、计算机科学与技术

长安大学：交通运输工程

西北农林科技大学：植物保护、畜牧学

陕西师范大学：中国语言文学

兰州大学：化学、大气科学、生态学、草学

青海大学：生态学

宁夏大学：化学工程与技术

新疆大学：马克思主义理论、化学、计算机科学与技术

石河子大学：化学工程与技术

中国矿业大学(北京):矿业工程、安全科学与工程

中国石油大学(北京):地质资源与地质工程、石油与天然气工程

中国地质大学(北京):地质学、地质资源与地质工程

宁波大学：力学

南方科技大学：数学

上海科技大学：材料科学与工程

中国科学院大学：化学、材料科学与工程

国防科技大学：信息与通信工程、计算机科学与技术、航空宇航科学与技术、软件工程、管理科学与工程

海军军医大学：基础医学

空军军医大学：临床医学

INTERNATIONAL EDUCATION REVIEW

2026

Peng Aspire

PART2

本科专业全解读

Part 2 · Comprehensive Guide to Undergraduate Majors

第二章 本科专业全解读

填报高考志愿的时间仅有短暂的几天，为了在规定时间内完成填报志愿，一部分考生和家长没有全面深入地了解目标专业的内涵。他们仅仅凭借专业名称就“望文生义”地假设了某个专业的学习内容和培养方向，从而盲目选择专业并填报志愿。等到学生走进大学开始学习的时候才发现，自己当初选择的专业所学习的内容和将来的就业方向根本就不是自己当初想象的那样，以致后悔不已。

举例来说，很多报考“信息与计算科学”专业的考生和家长都是冲着“信息”和“计算”这些字眼，把这个专业当成了一个计算机方面的专业。然而，当学生进入大学后才惊讶地发现，自己所学专业课都和数学相关。实际上，这个专业本就是为了培养具有良好的数学知识，并能运用所学数学理论知识和熟练的计算机技能解决实际问题的人才，所以这是一门“根红苗正”的数学类专业。

再以有志学医的考生为例，在报考志愿时，如果未经深入了解，很容易就会去填报“生物医学工程”这个专业，认为这是一个生物学和医学相交叉的医学类新专业，甚至想当然地认为读这个专业将来既能当医生也可以去从事生物领域的相关研究。然而，真实情况是：这个专业既不属于生物科学类，也不属于医学门类，而是属于工学门类。该专业的主要研究方向是运用工程技术手段，研究和解决生物学和医学中的有关问题，主要涉及生物力学、生物材料、人工器官、生物医学信号处理方法、医学成像和图像处理方法等研究领域。毕业生大多是到医疗器械企业从事医疗器械的设计、制造等工作。

在某些情况下，尽管考生已经对专业有了一定的了解，但我们仍然强烈建议考生深入思考所选择的高校的专业培养目标以及就业方向是否与他们自身的期望相一致。因为每所高校均有其办学特色，因此，即使名称相同的专业在不同高校中的培养方向、开设课程等方面也会存在差异。以“电子科学与技术”这一专业为例，西安电子科技大学和北京邮电大学均设有该专业。从专业培养目标和开设课程的角度来看，西安电子科技大学的“电子科学与技术”

专业主要学习电子科学和技术领域的基本理论、设计方法、制造工艺和测试技术等，专业方向为光电子技术、电子材料与元器件等；而北京邮电大学的“电子科学与技术”专业则以微电子、信息与通信系统的设计和集成以及计算机应用的融合为特色，侧重于对电子通信、信息产业相关的电子科学技术研发和应用。两校的“电子科学与技术”专业在培养方向上各有侧重，这也导致了两校毕业生的就业方向存在差异。

因此，在填报志愿之前，各位高考考生及其家长可参考教育部最新发布的《普通高等学校本科专业目录》，以了解专业的三级分类，从而确立专业选择的大方向。同时，还应通过对拟选专业的具体学习内容、就业方向和推荐院校等进行深入研究，以便对专业有一个更为全面的认识和理解。此外，家长还应该充分尊重考生的兴趣和意愿，只有选择适合考生自己的专业，才是最为理想的选择。

2.1 普通本科专业官方目录

根据教育部 2026 年 4 月最新公布的《普通高等学校本科专业目录（2026 年）》，普通高等学校本科专业划分为三级。第一级称为学科门类，包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学、交叉学科，共计 13 个学科门类；未设军事学学科门类，其代码 11 预留。第二级称为专业类，如经济学类、机械类、林学类等，共计 92 个专业类。第三级称为专业，如经济学、机械工程、园林等，共计 883 种专业。2026 年新增设了“交叉学科”门类，并新增 38 种紧跟国家战略与产业发展的新专业，整体专业结构更加贴合新时代人才培养需求。

了解了学科门类、专业类、专业的关系后，学生和家长首先需要对 13 个学科门类有宏观的认识，然后根据学生的兴趣爱好、学科优势，以及未来想从事的职业去深入了解。以下为《普通高等学校本科专业目录（2026 年）》，供读者参考。

普通高等学校本科专业目录（2026 年）

说明：

一、《普通高等学校本科专业目录》是高等教育工作的基本指导性文件之一。它规定专业划分、名称及所属门类，是设置和调整专业、实施人才培养、安排招生、授予学位、指导就业，进行教育统计和人才需求预测等工作的重要依据。专业目录每年更新发布。

二、专业目录包含基本专业和特设专业。基本专业一般是指学科基础比较成熟、社会需求相对稳定、布点数量相对较多、继承性较好的专业。特设专业是满足经济社会发展特殊需求所设置的专业，在专业代码后加“T”表示。

三、专业目录中涉及国家安全、特殊行业等专业由国家控制布点，称为国家控制布点专业，在专业代码后加“K”表示。

四、专业目录所列专业，除已注明者外，均按所在学科门类授予相应的学位。对已注明了学位授予门类的专业，按照注明的学科门类授予相应的学位；可授两种（或以上）学位门类的专业，原则上由有关高等学校在设置专业布点时确定授予其中一种。

五、本科教育的基本修业年限为四至五年，各专业修业年限由有关高等学校在设置专业布点时确定，专业目录不再单独列出。

一、学科门类：哲学

1. 哲学类：哲学（010101）、逻辑学（010102）、宗教学（010103K）、伦理学（010104T）

二、学科门类：经济学

1. 经济学类：经济学（020101）、经济统计学（020102）、国民经济管理（020103T）、资源与环境经济学（020104T）、商务经济学（020105T）、能源经济（020106T）、劳动经济学（020107T）、经济工程（020108T）、数字经济（020109T）、低空经济与管理（020110TK）、资源环境审计（020111T）

2. 财政学类：财政学（020201K）、税收学（020202）、国际税收（020203TK）

3. 金融学类：金融学（020301K）、金融工程（020302）、保险学（020303）、投资学（020304）、金融数学（020305T）、信用管理（020306T）、经济与金融（020307T）、精算学（020308T）、互联网金融（020309T）、金融科技（020310T）、金融审计（020311TK）、数字金融（020312TK）

4. 经济与贸易类：国际经济与贸易（020401）、贸易经济（020402）、国际经济发展合作（020403T）、数字贸易（020404TK）

三、学科门类：法学

1. 法学类：法学（030101K）、知识产权（030102T）、监狱学（030103T）、信用风险管理与法律防控（030104T）、国际经贸规则（030105T）、司法警察学（030106TK）、社区矫正（030107TK）、纪检监察（030108TK）、国际法（030109TK）、司法鉴定学（030110TK）、国家安全学（030111TK）、海外利益安全（030112TK）

2. 政治学类：政治学与行政学（030201）、国际政治（030202）、外交学（030203）、国际事务与国际关系（030204T）、政治学、经济学与哲学（030205T）、国际组织与全球治理（030206TK）

3. 社会学类：社会学（030301）、人类学（030303T）、女性学（030304T）、家政学（030305T）、老年学（030306T）、社会政策（030307T）

4. 民族学类：民族学（030401）

5. 马克思主义理论类：科学社会主义（030501）、中国共产党历史（030502）、思想政治教育（030503）、马克思主义理论（030504T）、工会学（030505TK）

6. 公安学类：治安学（030601K）、侦查学（030602K）、边防管理（030603K）、禁毒学（030604TK）、警犬技术（030605TK）、经济犯罪侦查（030606TK）、边防指挥（030607TK）、消防指挥（030608TK）、警卫学（030609TK）、公安情报学（030610TK）、犯罪学（030611TK）、公安管理学（030612TK）、涉外警务（030613TK）、国内安全保卫（030614TK）、警务指挥与战术（030615TK）、技术侦查学（030616TK）、海警执法（030617TK）、公安政治工作（030618TK）、移民管理（030619TK）、出入境管理（030620TK）、反恐警务（030621TK）、消防政治工作（030622TK）、铁路警务（030623TK）、森林消防（030624TK）、政治安全保卫（030625TK）

四、学科门类：教育学

1. 教育学类：教育学（040101）、科学教育（040102）、人文教育（040103）、教育技术学（040104）、艺术教育（040105）、学前教育（040106）、小学教育（040107）、特殊教育（040108）、华文教育（040109T）、教育康复学（040110TK）、卫生教育（040111T）、认知科学与技术（040112T）、融合教育（040113T）、劳动教育（040114TK）、家庭教育（040115T）、孤独症儿童教育（040116TK）、人工智能教育（040117TK）、婴幼儿发展与健康管理（040118T）

2. 体育学类：体育教育（040201）、运动训练（040202K）、社会体育指导与管理（040203）、武术与民族传统体育（040204K）、运动人体科学（040205）、运动康复（040206T）、休闲体育（040207T）、体能训练（040208T）、冰雪运动（040209T）、电子竞技运动与管理（040210TK）、

智能体育工程（040211TK）、体育旅游（040212TK）、运动能力开发（040213T）、足球运动（040214TK）、马术运动与管理（040215TK）、体育康养（040216T）、航空运动（040217TK）、太极拳（040218TK）

五、学科门类：文学

1.中国语言文学类：汉语言文学（050101）、汉语言（050102）、汉语国际教育（050103）、中国少数民族语言文学（050104）、古典文献学（050105）、应用语言学（050106T）、秘书学（050107T）、中国语言与文化（050108T）、手语翻译（050109T）、数字人文（050110T）、中国古典学（050111T）、汉学与中国学（050112T）、应用中文（050113T）、语言科学（050114TK）

2.外国语言文学类：英语（050201）、俄语（050202）、德语（050203）、法语（050204）、西班牙语（050205）、阿拉伯语（050206）、日语（050207）、波斯语（050208）、朝鲜语（050209）、菲律宾语（050210）、梵语巴利语（050211）、印度尼西亚语（050212）、印地语（050213）、柬埔寨语（050214）、老挝语（050215）、缅甸语（050216）、马来语（050217）、蒙古语（050218）、僧伽罗语（050219）、泰语（050220）、乌尔都语（050221）、希伯来语（050222）、越南语（050223）、豪萨语（050224）、斯瓦希里语（050225）、阿尔巴尼亚语（050226）、保加利亚语（050227）、波兰语（050228）、捷克语（050229）、斯洛伐克语（050230）、罗马尼亚语（050231）、葡萄牙语（050232）、瑞典语（050233）、塞尔维亚语（050234）、土耳其语（050235）、希腊语（050236）、匈牙利语（050237）、意大利语（050238）、泰米尔语（050239）、普什图语（050240）、世界语（050241）、孟加拉语（050242）、尼泊尔语（050243）、克罗地亚语（050244）、荷兰语（050245）、芬兰语（050246）、乌克兰语（050247）、挪威语（050248）、丹麦语（050249）、冰岛语（050250）、爱尔兰语（050251）、拉脱维亚语（050252）、立陶宛语（050253）、斯洛文尼亚语（050254）、爱沙尼亚语（050255）、马耳他语（050256）、哈萨克语（050257）、乌兹别克语（050258）、祖鲁语（050259）、拉丁语（050260）、翻译（050261）、商务英语（050262）、阿姆哈拉语（050263T）、吉尔吉斯语（050264T）、索马里语（050265T）、土库曼语（050266T）、加泰罗尼亚语（050267T）、约鲁巴语（050268T）、亚美尼亚语（050269T）、马达加斯加语（050270T）、格鲁吉亚语（050271T）、阿塞拜疆语（050272T）、阿非利卡语（050273T）、马其顿语（050274T）、塔吉克语（050275T）、茨瓦纳语（050276T）、恩德贝莱语（050277T）、科摩罗语（050278T）、克里奥尔语（050279T）、绍纳语（050280T）、提格雷尼亚语（050281T）、白俄罗斯语（050282T）、毛利语（050283T）、汤加语（050284T）、萨摩亚语（050285T）、库尔德语（050286T）、比斯拉马语（050287T）、达里语（050288T）、德顿语（050289T）、迪维希语（050290T）、斐济语（050291T）、库克群岛毛利语（050292T）、隆迪语（050293T）、卢森堡语（050294T）、卢旺达语（050295T）、纽埃语（050296T）、皮金语（050297T）、切瓦语（050298T）、塞苏陀语（050299T）、桑戈语（0502100T）、语言学（0502101T）、塔玛齐格特语（0502102T）、爪哇语（0502103T）、旁遮普语（0502104TK）、区域国别学（0502105T）、法律英语（0502106TK）、计算语言学（0502107TK）、语言智能（0502108TK）

3.新闻传播学类：新闻学（050301）、广播电视学（050302）、广告学（050303）、传播学（050304）、编辑出版学（050305）、网络与新媒体（050306T）、数字出版（050307T）、时尚传播（050308T）、国际新闻与传播（050309T）、会展（050310T）

六、学科门类：历史学

1.历史学类：历史学（060101）、世界史（060102）、考古学（060103）、文物与博物馆学（060104）、文物保护技术（060105T）、外国语言与外国历史（060106T）、文化遗产（060107T）、古文字学（060108T）、科学史（060109T）

七、学科门类：理学

1. 数学类：数学与应用数学（070101）、信息与计算科学（070102）、数理基础科学（070103T）、数据计算及应用（070104T）、智能计算（070105TK）

2. 物理学类：物理学（070201）、应用物理学（070202）、核物理（070203）、声学（070204T）、系统科学与工程（070205T）、量子信息科学（070206T）

3. 化学类：化学（070301）、应用化学（070302）、化学生物学（070303T）、分子科学与工程（070304T）、能源化学（070305T）、化学测量学与技术（070306T）、资源化学（070307T）

4. 天文学类：天文学（070401）

5. 地理科学类：地理科学（070501）、自然地理与资源环境（070502）、人文地理与城乡规划（070503）、地理信息科学（070504）

6. 大气科学类：大气科学（070601）、应用气象学（070602）、气象技术与工程（070603T）、地球系统科学（070604T）

7. 海洋科学类：海洋科学（070701）、海洋技术（070702）、海洋资源与环境（070703T）、军事海洋学（070704T）、海洋科学与技术（070705T）

8. 地球物理学类：地球物理学（070801）、空间科学与技术（070802）、防灾减灾科学与工程（070803T）、行星科学（070804TK）

9. 地质学类：地质学（070901）、地球化学（070902）、地球信息科学与技术（070903T）、古生物学（070904T）

10. 生物科学类：生物科学（071001）、生物技术（071002）、生物信息学（071003）、生态学（071004）、整合科学（071005T）、神经科学（071006T）

11. 心理学类：心理学（071101）、应用心理学（071102）、心理、脑与认知科学（071103TK）

12. 统计学类：统计学（071201）、应用统计学（071202）、数据科学（071203T）、生物统计学（071204T）

八、学科门类：工学

1. 力学类：理论与应用力学（080101）、工程力学（080102）

2. 机械类：机械工程（080201）、机械设计制造及其自动化（080202）、材料成型及控制工程（080203）、机械电子工程（080204）、工业设计（080205）、过程装备与控制工程（080206）、车辆工程（080207）、汽车服务工程（080208）、机械工艺技术（080209T）、

微机电系统工程（080210T）、机电技术教育（080211T）、汽车维修工程教育（080212T）、智能制造工程（080213T）、智能车辆工程（080214T）、仿生科学与工程（080215T）、新能源汽车工程（080216T）、增材制造工程（080217T）、智能交互设计（080218T）、应急装备技术与工程（080219T）、农林智能装备工程（080220T）、真空工程与技术（080221T）

3. 仪器类：测控技术与仪器（080301）、精密仪器（080302T）、智能感知工程（080303T）

4. 材料类：材料科学与工程（080401）、材料物理（080402）、材料化学（080403）、冶金工程（080404）、金属材料工程（080405）、无机非金属材料工程（080406）、高分子材料与工程（080407）、复合材料与工程（080408）、粉体材料科学与工程（080409T）、宝石及材料工艺学（080410T）、焊接技术与工程（080411T）、功能材料（080412T）、纳米材料与技术（080413T）、新能源材料与器件（080414T）、材料设计科学与工程（080415T）、复合材料成型工程（080416T）、智能材料与结构（080417T）、光电信息材料与器件（080418T）、生物材料（080419T）、材料智能技术（080420T）、电子信息材料（080421T）、软物质科学与工程（080422T）、稀土材料科学与工程（080423T）

5. 能源动力类：能源与动力工程（080501）、能源与环境系统工程（080502T）、新能源科学与工程（080503T）、储能科学与工程（080504T）、能源服务工程（080505T）、氢能科学与工程（080506TK）、可持续能源（080507TK）、能源科学与工程（080508T）

6. 电气类：电气工程及其自动化（080601）、智能电网信息工程（080602T）、光源与照明（080603T）、电气工程与智能控制（080604T）、电机电器智能化（080605T）、电缆工程（080606T）、能源互联网工程（080607T）、智慧能源工程（080608TK）、电动载运工程（080609T）、大功率半导体科学与工程（080610TK）

7. 电子信息类：电子信息工程（080701）、电子科学与技术（080702）、微电子科学与工程（080704）、光电信息科学与工程（080705）、信息工程（080706）、广播电视工程（080707T）、水声工程（080708T）、电子封装技术（080709T）、集成电路设计与集成系统（080710T）、医学信息工程（080711T）、电磁场与无线技术（080712T）、电波传播与天线（080713T）、电子信息科学与技术（080714T）、电信工程及管理（080715T）、应用电子技术教育（080716T）、人工智能（080717T）、海洋信息工程（080718T）、柔性电子学（080719T）、智能测控工程（080720T）、智能视觉工程（080721T）、智能视听工程（080722T）、半导体工艺与装备（080723TK）

8. 自动化类：自动化（080801）、轨道交通信号与控制（080802T）、邮政工程（080804T）、核电技术与控制工程（080805T）、智能装备与系统（080806T）、工业智能（080807T）、智能工程与创意设计（080808T）

9. 计算机类：计算机科学与技术（080901）、软件工程（080902）、网络工程（080903）、信息安全（080904K）、物联网工程（080905）、数字媒体技术（080906）、智能科学与技术（080907T）、空间信息与数字技术（080908T）、电子与计算机工程（080909T）、数据科学与大数据技术（080910T）、网络空间安全（080911TK）、新媒体技术（080912T）、电

影制作（080913T）、保密技术（080914TK）、服务科学与工程（080915T）、虚拟现实技术（080916T）、区块链工程（080917T）、密码科学与技术（080918TK）、工业软件（080919T）

10. 土木类：土木工程（081001）、建筑环境与能源应用工程（081002）、给排水科学与工程（081003）、建筑电气与智能化（081004）、城市地下空间工程（081005T）、道路桥梁与渡河工程（081006T）、铁道工程（081007T）、土木、水利与海洋工程（081009T）、土木、水利与交通工程（081010T）、城市水系统工程（081011T）、智能建造与智慧交通（081012T）、工程软件（081013T）、城市更新（081014T）

11. 水利类：水利水电工程（081101）、水文与水资源工程（081102）、港口航道与海岸工程（081103）、水务工程（081104T）、水利科学与工程（081105T）、智慧水利（081106T）

12. 测绘类：测绘工程（081201）、遥感科学与技术（081202）、导航工程（081203T）、地理国情监测（081204T）、地理空间信息工程（081205T）、时空信息工程（081206TK）

13. 化工与制药类：化学工程与工艺（081301）、制药工程（081302）、资源循环科学与工程（081303T）、能源化学工程（081304T）、化学工程与工业生物工程（081305T）、化工安全工程（081306T）、涂料工程（081307T）、精细化工（081308T）、智能分子工程（081309T）

14. 地质类：地质工程（081401）、勘查技术与工程（081402）、资源勘查工程（081403K）、地下水科学与工程（081404T）、旅游地学与规划工程（081405T）、智能地球探测（081406T）、资源环境大数据工程（081407T）

15. 矿业类：采矿工程（081501）、石油工程（081502）、矿物加工工程（081503）、油气储运工程（081504）、矿物资源工程（081505T）、海洋油气工程（081506T）、智能采矿工程（081507T）、碳储科学与工程（081508TK）、稀土科学与工程（081509TK）

16. 纺织类：纺织工程（081601）、服装设计与工程（081602）、非织造材料与工程（081603T）、服装设计与工艺教育（081604T）、丝绸设计与工程（081605T）、纤维科学与智能制造（081606T）

17. 轻工类：轻化工程（081701）、包装工程（081702）、印刷工程（081703）、香料香精技术与工程（081704T）、化妆品技术与工程（081705T）、生物质能源与材料（081706TK）、生物质技术与工程（081707T）

18. 交通运输类：交通运输（081801）、交通工程（081802）、航海技术（081803K）、轮机工程（081804K）、飞行技术（081805K）、交通设备与控制工程（081806T）、救助与打捞工程（081807T）、船舶电子电气工程（081808TK）、轨道交通电气与控制（081809T）、邮轮工程与管理（081810T）、智慧交通（081811T）、智能运输工程（081812T）、交通能源融合工程（081813T）

19. 海洋工程类：船舶与海洋工程（081901）、海洋工程与技术（081902T）、海洋资源开发技术（081903T）、海洋机器人（081904T）、智慧海洋技术（081905T）、智能海洋装备（081906T）、海洋智能与无人技术（081907T）

20. 航空航天类：航空航天工程（082001）、飞行器设计与工程（082002）、飞行器制造工程（082003）、飞行器动力工程（082004）、飞行器环境与生命保障工程（082005）、飞行器质量与可靠性（082006T）、飞行器适航技术（082007T）、飞行器控制与信息工程（082008T）、无人驾驶航空器系统工程（082009T）、智能飞行器技术（082010T）、空天智能电推进技术（082011T）、飞行器运维工程（082012T）

21. 兵器类：武器系统与工程（082101）、武器发射工程（082102）、探测制导与控制技术（082103）、弹药工程与爆炸技术（082104）、特种能源技术与工程（082105）、装甲车辆工程（082106）、信息对抗技术（082107）、智能无人系统技术（082108T）

22. 核工程类：核工程与核技术（082201）、辐射防护与核安全（082202）、工程物理（082203）、核化工与核燃料工程（082204）

23. 农业工程类：农业工程（082301）、农业机械化及其自动化（082302）、农业电气化（082303）、农业建筑环境与能源工程（082304）、农业水利工程（082305）、土地整治工程（082306T）、农业智能装备工程（082307T）、农业机器人（082308T）

24. 林业工程类：森林工程（082401）、木材科学与工程（082402）、林产化工（082403）、家具设计与工程（082404T）、木结构建筑与材料（082405T）

25. 环境科学与工程类：环境科学与工程（082501）、环境工程（082502）、环境科学（082503）、环境生态工程（082504）、环保设备工程（082505T）、资源环境科学（082506T）、水质科学与技术（082507T）

26. 生物医学工程类：生物医学工程（082601）、假肢矫形工程（082602T）、临床工程技术（082603T）、康复工程（082604T）、健康科学与技术（082605T）

27. 食品科学与工程类：食品科学与工程（082701）、食品质量与安全（082702）、粮食工程（082703）、乳品工程（082704）、酿酒工程（082705）、葡萄与葡萄酒工程（082706T）、食品营养与检验教育（082707T）、烹饪与营养教育（082708T）、食品安全与检测（082709T）、食品营养与健康（082710T）、食用菌科学与工程（082711T）、白酒酿造工程（082712T）、咖啡科学与工程（082713T）

28. 建筑类：建筑学（082801）、城乡规划（082802）、风景园林（082803）、历史建筑保护工程（082804T）、人居环境科学与技术（082805T）、城市设计（082806T）、智慧建筑与建造（082807T）、智慧景观营造（082808T）

29. 安全科学与工程类：安全工程（082901）、应急技术与管理（082902T）、职业卫生工程（082903T）、安全生产监管（082904T）、智慧应急（082905TK）

30. 生物工程类：生物工程（083001）、生物制药（083002T）、合成生物学（083003T）、生物制造（083004T）

31. 公安技术类：刑事科学技术（083101K）、消防工程（083102K）、交通管理工程（083103TK）、安全防范工程（083104TK）、公安视听技术（083105TK）、抢险救援指挥与技术（083106TK）、火灾勘查（083107TK）、网络安全与执法（083108TK）、核生化消防（083109TK）、

海警舰艇指挥与技术（083110TK）、数据警务技术（083111TK）、食品药品环境犯罪侦查技术（083112TK）、低空安全管理（083113TK）

九、学科门类：农学

1. 植物生产类：农学（090101）、园艺（090102）、植物保护（090103）、植物科学与技术(090104)、种子科学与工程(090105)、设施农业科学与工程(090106)、茶学(090107T)、烟草（090108T）、应用生物科学（090109T）、农艺教育（090110T）、园艺教育（090111T）、智慧农业（090112T）、菌物科学与工程（090113T）、农药化肥（090114T）、生物农药科学与工程（090115T）、生物育种科学（090116TK）、生物育种技术（090117TK）

2. 自然保护与环境生态类：农业资源与环境（090201）、野生动物与自然保护区管理（090202）、水土保持与荒漠化防治（090203）、生物质科学与工程（090204T）、土地科学与技术（090205T）、湿地保护与恢复（090206T）、国家公园建设与管理（090207TK）、生态修复学（090208TK）、盐碱地科学与工程（090209T）

3. 动物生产类：动物科学（090301）、蚕学（090302T）、蜂学（090303T）、经济动物学(090304T)、马业科学(090305T)、饲料工程(090306T)、智慧牧业科学与工程(090307T)

4. 动物医学类：动物医学（090401）、动物药学（090402）、动植物检疫（090403T）、实验动物学（090404T）、中兽医学（090405T）、兽医公共卫生（090406TK）

5. 林学类：林学(090501)、园林(090502)、森林保护(090503)、经济林(090504T)、智慧林业（090505T）

6. 水产类：水产养殖学（090601）、海洋渔业科学与技术（090602）、水族科学与技术（090603T）、水生动物医学（090604TK）、智慧渔业（090605T）

7. 草学类：草业科学（090701）、草坪科学与工程（090702T）

十、学科门类：医学

1. 基础医学类：基础医学(100101K)、生物医学(100102TK)、生物医学科学(100103T)

2. 临床医学类：临床医学(100201K)、麻醉学(100202TK)、医学影像学(100203TK)、眼视光医学(100204TK)、精神医学(100205TK)、放射医学(100206TK)、儿科学(100207TK)

3. 口腔医学类：口腔医学（100301K）

4. 公共卫生与预防医学类：预防医学（100401K）、食品卫生与营养学（100402）、妇幼保健医学（100403TK）、卫生监督（100404TK）、全球健康学（100405TK）、运动与公共健康（100406T）

5. 中医学类：中医学（100501K）、针灸推拿学（100502K）、藏医学（100503K）、蒙医学（100504K）、维医学（100505K）、壮医学（100506K）、哈医学（100507K）、傣医学（100508TK）、回医学（100509TK）、中医康复学（100510TK）、中医养生学（100511TK）、中医儿科学（100512TK）、中医骨伤科学（100513TK）

6. 中西医结合类：中西医临床医学（100601K）

7. 药学类：药学（100701）、药物制剂（100702）、临床药学（100703TK）、药事管理（100704T）、药物分析（100705T）、药物化学（100706T）、海洋药学（100707T）、化妆品科学与技术（100708T）、药物经济与管理（100709TK）

8. 中药学类：中药学（100801）、中药资源与开发（100802）、藏药学（100803T）、蒙药学（100804T）、中药制药（100805T）、中草药栽培与鉴定（100806T）

9. 法医学类：法医学（100901K）

10. 医学技术类：医学检验技术（101001）、医学实验技术（101002）、医学影像技术（101003）、眼视光学（101004）、康复治疗学（101005）、口腔医学技术（101006）、卫生检验与检疫（101007）、听力与言语康复学（101008T）、康复物理治疗（101009T）、康复作业治疗（101010T）、健康与医疗保障（101016TK）、老年医学与健康（101017TK）、核医学工程（101018TK）

11. 护理学类：护理学（101101K）、助产学（101102TK）

十一、学科门类：管理学

1. 管理科学与工程类：管理科学（120101）、信息管理与信息系统（120102）、工程管理（120103）、房地产开发与管理（120104）、工程造价（120105）、保密管理（120106TK）、邮政管理（120107T）、大数据管理与应用（120108T）、工程审计（120109T）、计算金融（120110T）、应急管理（120111T）

2. 工商管理类：工商管理（120201K）、市场营销（120202）、会计学（120203K）、财务管理（120204）、国际商务（120205）、人力资源管理（120206）、审计学（120207）、资产评估（120208）、物业管理（120209）、文化产业管理（120210）、劳动关系（120211T）、体育经济与管理（120212T）、财务会计教育（120213T）、市场营销教育（120214T）、零售业管理（120215T）、创业管理（120216T）、海关稽查（120217TK）、内部审计（120218T）、商业人工智能（120219TK）

3. 农业经济管理类：农林经济管理（120301）、农村区域发展（120302）、乡村治理（120303TK）

4. 公共管理类：公共事业管理（120401）、行政管理（120402）、劳动与社会保障（120403）、土地资源管理（120404）、城市管理（120405）、海关管理（120406TK）、交通管理（120407T）、海事管理（120408T）、公共关系学（120409T）、健康服务与管理（120410T）、海警后勤管理（120411TK）、医疗产品管理（120412T）、医疗保险（120413T）、养老服务管理（120414T）、海关检验检疫安全（120415TK）、海外安全管理（120416TK）、自然资源登记与管理（120417T）、慈善管理（120418T）、航空安防管理（120419TK）、无障碍管理（120420TK）、人才发展与管理（120421TK）、数字公共治理（120422TK）

5. 图书情报与档案管理类：图书馆学（120501）、档案学（120502）、信息资源管理（120503）、数据资源与数据智能（120504T）

6. 物流管理与工程类：物流工程（120602）、采购管理（120603T）、供应链管理（120604T）

7. 工业工程类：工业工程（120701）、标准化工程（120702T）、质量管理工程（120703T）

8. 电子商务类：电子商务（120801）、电子商务及法律（120802T）、跨境电子商务（120803T）

9. 旅游管理类：旅游管理（120901K）、酒店管理（120902）、会展经济与管理（120903）、旅游管理与服务教育（120904T）、国际邮轮管理（120905TK）、数字文旅（120906TK）

十二、学科门类：艺术学

1. 艺术学理论类：艺术史论（130101）、艺术管理（130102T）、非物质文化遗产保护（130103T）

2. 音乐与舞蹈学类：音乐表演（130201）、音乐学（130202）、作曲与作曲技术理论（130203）、舞蹈表演（130204）、舞蹈学（130205）、舞蹈编导（130206）、舞蹈教育（130207T）、航空服务艺术与管理（130208TK）、流行音乐（130209T）、音乐治疗（130210T）、流行舞蹈（130211T）、音乐教育（130212T）、冰雪舞蹈表演（130213TK）、舞蹈治疗（130214TK）、音乐科技（130215T）、乐器智造（130216T）

3. 戏剧与影视学类：表演（130301）、戏剧学（130302）、电影学（130303）、戏剧影视文学（130304）、广播电视编导（130305）、戏剧影视导演（130306）、戏剧影视美术设计（130307）、录音艺术（130308）、播音与主持艺术（130309）、动画（130310）、影视摄影与制作（130311T）、影视技术（130312T）、戏剧教育（130313T）、曲艺（130314TK）、音乐剧（130315TK）、数字戏剧（130316T）、数字演艺设计（130317T）、智能影像艺术（130318T）

4. 美术学类：美术学（130401）、绘画（130402）、雕塑（130403）、摄影（130404）、书法学（130405T）、中国画（130406T）、实验艺术（130407TK）、跨媒体艺术（130408TK）、文物保护与修复（130409T）、漫画（130410T）、纤维艺术（130411T）、科技艺术（130412TK）、美术教育（130413TK）、虚拟空间艺术（130414T）、艺术治疗（130415T）

5. 设计学类：艺术设计学（130501）、视觉传达设计（130502）、环境设计（130503）、产品设计（130504）、服装与服饰设计（130505）、公共艺术（130506）、工艺美术（130507）、数字媒体艺术（130508）、艺术与科技（130509T）、陶瓷艺术设计（130510TK）、新媒体艺术（130511T）、包装设计（130512T）、珠宝首饰设计与工艺（130513TK）、人居设计（130514T）、游戏艺术设计（130515TK）

十三、学科门类：交叉学科

1. 交叉学科类：未来机器人（140001TK）、交叉工程（140002TK）、低空技术与工程（140003TK）、集成电路科学与工程（140004TK）、碳中和科学与工程（140005T）、智慧城市与空间规划（140006T）、智能医学工程（140007T）、生物医药数据科学（140008T）、智能影像工程（140009T）、医工学（140010TK）、医疗器械与装备工程（140011TK）、具身智能（140012TK）、脑机科学与技术（140013TK）、工程互联网（140014T）、深地科学与工程（140015T）

2.2 专业通俗解读

在前述内容中，我们已经对专业目录有所了解。接下来，将为大家提供一些常见专业的通俗解读，以供参考。

专业名称	通俗解读
通信工程	研究移动通信技术，如 5G 的研发
飞行器制造工程	造飞机和火箭
环境工程	环境的监测、污染和防治(处理污水)
水产养殖	研究鱼虾蟹贝饲养与繁殖
化学工程与工艺	大能研究炼油、冶金；小则研究日用化工品
机械设计制造及其自动化	让数控、智能设备不在人操控下自动运行
物联网工程	物品与互联网的链接，比如智能家居，无人驾驶等
环境科学与工程	环保工程的规划设计
网络空间安全	对抗黑客的“红客”
能源与动力工程	热能烧锅炉供暖或发电、汽车发动机、空调冰箱制冷
车辆工程	研究车身设计和制造
食品科学与工程	研究吃的
风景园林	城市绿化、园林规划
城市地下空间工程	地下管道、地下车库、地铁建造的规划
高分子材料与工程	研究橡胶、纤维、塑料
材料成型及控制工程	铸造、模具
轻化工程	纺织品、皮革、纸张的生产加工
智能科学与技术	人工智能、智能机器人、无人驾驶的科技应用
工业设计	计算机软件设计工业产品，比如手机、平板、汽车等
建筑环境与能源应用工程	建筑行业的暖通，比如地暖、空调等
信息对抗技术	电子与雷达对抗技术
广播电视工程	媒体设备数字的处理技术，比如有线电视
眼视光学	眼睛检查和验光设备操作
采矿工程	挖矿
地质工程	找矿
过程装备与控制工程	原名“化工机械”
医学信息工程	电子信息、医疗信息、医疗软件研发的结合
遥感科学与技术	制作卫星地图的重要技术
信息资源管理	图书馆与档案学，搜集信息方便检索
教育技术学	多媒体如何运用到教学的研究
数字媒体技术	动漫与游戏开发
数字媒体艺术	媒体设计，偏后期处理和美化
工业工程	机械在工作过程中的管理
微电子科学与工程	研究芯片制造工艺和原理的
智能医学工程	医疗系统信息化技术
口腔医学技术	假牙的设计与制作
建筑学	画图设计楼房、建筑物

动物医学	研究怎么给动物看病
动物科学	研究如何繁殖和饲养动物
地球物理学	研究地球磁场、地震波动情况
地理信息科学	地理遥感定位与图像分析，比如 GPS
邮政工程	物流设备的自动化
测绘工程	扛着三角架，到处测量数据
智能制造工程	数控机床、机器人生产线的设计和维护
大气科学	预测天气预报的技术
能源与环境系统工程	如何通过燃煤发电，还不污染环境
土木工程	研究如何盖房子
交通工程	研究道路、桥梁、隧道等设计及施工
交通运输	搞交通运筹和管理的
船舶与海洋工程	造船
轮机工程	修船
航海技术	开船
生物医学工程	医疗器械的研发和制造，比如 CT、X 光等设备
城乡规划	城市和农村的交通、供水、绿化
信息与计算科学	数学专业，利用计算机为数学更好的建立模型

2.3 相似名称专业区分

1.金融学 vs 金融工程

金融学：内涵非常广泛，涉及银行、保险、证券市场、国家财政、国际贸易等。金融学理论包括三部分，即货币理论、银行理论、金融理论。就业主要面向银行及金融系统。

关键词：货币股票保险银行

金融工程：新兴金融学科，具有较强的应用性与技术性。主要运用计算机建立数学模型，从而解决金融相关的问题。

关键词：数学计算机风控

2.社会工作 vs 社会学

社会工作：主要研究社会学、心理学等知识。以中国人民大学该专业为例，培养社会政策和社会服务方面的应用型人才。毕业后可从事相关的教育和研究，也可到企事业单位从事社会工作实务。

关键词：社会政策社会服务体系

社会学：对于社会现象和问题进行调查、研究、分析、解决等。以中国人民大学该专业为例，致力于解释社会现象并为社会的发展提供宏观指导。

关键词：社会社会秩序

3.环境科学 vs 环境工程

环境科学：主要进行环境的保护监测、质量评价、规划管理等，更侧重于理论研究和环境评价等方面。

关键词：环境理论监测空气

环境工程：主要进行环境工程建设、环境监测、污染防治等，如饮用水的过滤和消毒等，更侧重于工程设计和污染防治等方面。

关键词：环境工程水资源污染

4.汉语言文学 vs 汉语国际教育

汉语言文学：包含语言和文学两个领域。不仅要掌握中外文学各种流派，还要广泛涉猎语言、哲学、历史等多方面知识，毕业后就业范围较为多元。

关键词：汉语中国文学诗词

汉语国际教育：具有较深汉语言文化功底、熟练掌握英语，能在国内外从事对外汉语教学，或从事对外文化交流工作。

关键词：汉语文化海外教育

5.行政管理 vs 政治学与行政学

行政管理：从事企事业单位行政事务的管理、组织、协调等，以复旦大学该专业为例，要求掌握行政学、管理学、政治学、法学等方面知识。

关键词：行政文书

政治学与行政学：主要研究马克思主义理论、政治学、行政学等，多在政府部门及事业单位从事组织、人事、纪检、监督、宣传、文秘等工作。

关键词：马克思主义政治政府

6. 计算机科学与技术 vs 电子科学与技术

计算机科学与技术：研究如何更好地设计、制造计算机，更好地开发计算机的新系统、新软件、新功能。

关键词：计算机软件

电子科学与技术：主要研究微电子、光电子、集成电路等领域的基本知识和技能，属于一级学科，包括电路与系统、物理电子学、微电子学与固体电子学等专业方向。

关键词：微电子电路电磁波

7. 化学 vs 应用化学

化学：传统基础专业之一，偏重于研究物质变化的规律性。本科阶段必修“四大化学”——无机化学、有机化学、分析化学、物理化学四门专业基础课。

关键词：实验反应

应用化学：强调“应用”。通过学习掌握各种化学知识并应用到实际生产生活中，包括化工、材料、医药、环境、能源、轻工等行业。

关键词：生产检验技术

8. 广播电视编导 vs 广播电视学

广播电视编导：主要研究广播电视节目策划、创作、编导、制作等方面的基本知识和技能。

关键词：广播电视节目

广播电视学：接受广播电视新闻采访、写作、编导、播音、节目主持等方面的基本训练。

关键词：广播电视新闻

9. 土木工程 vs 建筑学

土木工程：需要运用数学、物理、化学、计算机信息科学等基础科学知识，力学、材料等技术科学知识以及相应的工程技术知识，来研究、设计和建造工业与民用建筑、隧道、公路、桥梁等。

关键词：土地建筑桥梁

建筑学：主要研究建筑的结构、设计、材料、环境、建造等，涉及建筑、城市、室内、市政等多个方面，进行各类建筑的设计和规划等。

关键词：建筑绘图设计

10. 教育学 vs 教育技术

教育学：主要研究教育学、心理学等方面的基本理论和知识，如对于不同年龄段学生心理状态的研究等。

关键词：学校教育教师

教育技术：在新技术教育领域进行教学媒体和教学系统的设计、开发、运用、管理和评价等。

关键词：学校电教设备校园网

11. 数字媒体艺术 vs 数字媒体技术

数字媒体艺术：主要研究设计学、艺术学、计算机技术等，偏向于美工设计如动漫、游戏人物造型和动画的设计，游戏虚拟场景和剧情 CG 的设计，企业网页的设计制作等。

关键词：游戏动画 CG 网页

数字媒体技术：主要研究文字、图片、音频、视频等数字媒体，偏向于编程开发。注重培养新媒体相关技术的应用和创新技能，如 VR 技术研发等。

关键词：图片音频视频编程

12. 园林 vs 园艺

园林：属于农学中的林学类，学习怎样用园林植物来营造怡人的绿色空间，最大特点是建筑和花卉植物融合，侧重植物景观设计。

关键词：园林绿化景观设计

园艺：属于农学中的植物生产类，主要进行植物育种、栽培、繁殖、养护、管理等，培养方向有观赏园艺、花卉与景观设计等，侧重植物养护栽培。

关键词：蔬菜果树栽培

13. 地质学 vs 地质工程

地质学：主要研究地球的演化过程，进行地矿、石油、煤田、天然气等资源的开发利用，勘测地形、地质构造，监测地震等地质灾害。

关键词：地矿石油煤田

地质工程：主要研究地质环境的概况、评价、改造和保护等，如金矿、铅矿等矿产资源的普查与勘探，地震等地质灾害的预测及评价等。

关键词：地形矿产勘查

14. 生物技术 vs 生物医学工程

生物技术：包括分子生物学、微生物学、基因工程、发酵工程及细胞工程等方面，常见的克隆、生物疫苗培育皆隶属于此。

关键词：疫苗基因重组血清

生物医学工程：包括生物材料、人工器官、生物医学信号处理方法、医学成像和图像处理方法等，包括人工心脏、人工关节等人工器官的研发，B 超、核磁共振成像的图像处理等。

关键词：医学生物核磁共振 X 光片

15. 口腔医学 vs 口腔医学技术

口腔医学：主要研究口腔及颌面部疾病的诊断、治疗、预防等，如口腔内龋齿的充填，智齿的拔除等。

关键词：牙医龋齿牙周炎牙套

口腔医学技术：主要进行口腔修复、口腔矫形、面部整容等，如义齿的加工和安装，断齿的修复等。

关键词：口腔外科牙齿假牙

16. 生物制药 vs 药物制剂

生物制药：主要研究生物化学、药剂学、生物技术、制药技术等，常见的生物药物有疫苗、抗生素、抗毒血清、胰岛素等。

关键词：生物医药疫苗血清

药物制剂：主要研究药学、生物药剂学、工业药剂学、药物制剂工程等常见的药物制剂，有糖衣片、肠溶片、胶囊、软膏、喷雾、注射剂等。

关键词：制剂药片胶囊口服液

17. 财务管理 vs 财政学

财务管理：对资金运动进行管理规划，进行融资、投资及资本运营，并对亏损、破产等财务危机进行预测、防范和化解等。

关键词：财务投资资本运营亏损

财政学：研究政府部门在资金筹集和使用方面的理论、制度和管理方法以及企业税收问题等，从而进行税务规划、税务检查和资产管理等。

关键词：财政货币国债税收

18. 海洋技术 vs 航海技术

海洋技术：研究海洋的基本知识和规律，接受海洋新技术的基本训练，如海洋资源调查、海洋探测、海洋信息处理技术等。

关键词：海洋调查海洋监测水利工程港口

航海技术：主要研究海洋船舶驾驶、船舶运输管理等，进行一系列海上作业，如海上船舶货物运输，海洋科学考察，海上搜救等。

关键词：船舶出海海运

INTERNATIONAL EDUCATION REVIEW

2026

Peng Aspire

PART3
自我定位与测评

Part 3 · Self-Positioning and Assessment

第三章 自我定位与测评

3.1 霍兰德职业性格测评

“非学无以广才，非志无以成学”，大学乃承载青春之航船，驶向各异之方向，沿途将经历各色之风光。“恰同学少年，风华正茂”，大学之中有名师指点，有同窗切磋，有浩如烟海之书籍引路，可心无旁骛求知问学。此乃新时代青年成就自我、放飞理想之舞台。学问有高低之分，专业无贵贱之别。了解大学专业之内涵，于人生之重要节点选择适合自己且顺应社会发展方向之专业，乃每一个高中生及其所在家庭之必修课。

长久以来，高考在我国中高等教育的衔接领域中始终占据着备受瞩目的地位。人民网曾经发表文章论述道：“如同神州大地上的一声春雷，高考制度的恢复成为了无数人改变命运的转折点，中国迎来了尊重知识、尊重人才的春天。”然而，从报考的角度来看，在一定程度上能够决定个体命运和改变未来的并非仅仅是高考本身，还包括如何在高考后从众多专业中做出明智的选择。

近年来，众多学子进入大学后表现出学习态度不端正、学习目标模糊，以及对所学专业缺乏兴趣的情况。与此同时，大量的大学毕业生面临着就业困难和频繁更换工作岗位的窘境。我们往前追溯，引发这些现象的原因可归纳为以下几点：第一，许多考生在高考选择专业时，实际上是由父母代为决定的。父母将自己的意愿和想法强加给孩子，而并未充分考虑所选专业与孩子自身的兴趣、爱好以及性格等因素的匹配程度。这导致了孩子在学习过程中缺乏动力和信心，同时由于大量考生扎堆报考某一专业，也进一步加剧了就业难的问题。第二，考生对所选专业的认知往往有限，他们往往只是根据专业名称或者个人的主观感受来选择专业。然而，一旦进入大学，往往会发现所选的专业与自己最初的设想相去甚远。第三，有些考生一味地追求录取分数较高的热门专业，结果被调剂到所谓的冷门专业，或者与自己的特长完全不匹配的专业。第四，盲目追求名校，但并未意识到“名牌”大学并非所有专业都是优势专业，而普通高校也不乏一些有特色、实力强的专业。

针对此等状况，作为即将面临高考并需选择报考专业的考生，岂能不审慎对待?若考生能够挑选到与自身特长相符的专业，并在大学毕业后从事与所学专业紧密相关的工作，那么其在该领域脱颖而出的可能性将大大增加。

根据教育部 2026 年最新发布的《普通高等学校本科专业目录》，我国大学本科专业涵盖了 13 个学科门类，92 个专业类，以及 883 个专业。每个专业都各具特色，能够提供适合发展的空间和职业上升的通道。每年高考志愿填报都牵动着无数中国家庭的心，如何准确地把握个人性格和专业适应性特点，是家长和考生需要谨慎考虑的重要问题。

一个国家的经济发展与社会进步，体现在每一个公民都能在自己的专业领域内有所建树，都能根据自身的特长、优势与兴趣，在未来的发展中找到自己的定位。我们衷心期望所有阅

读此书的家长和考生都能从中受益并得到启发，为考生量身定制适合的专业与院校，从而为实现国家富强与民族复兴的伟大中国梦贡献出自己的一份力量。

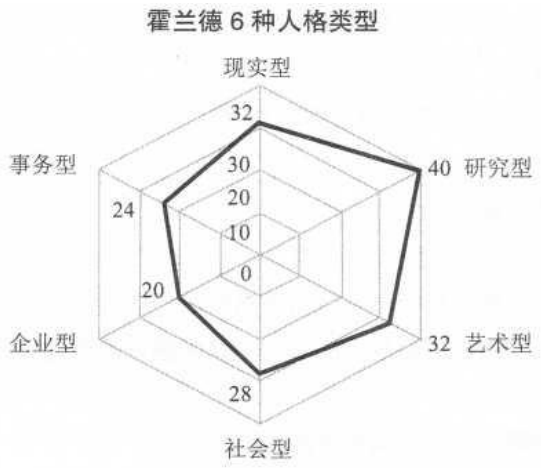
霍兰德测试是美国约翰·霍普金斯大学心理学教授，美国著名的职业指导专家约翰·霍兰德（JohnHolland）提出的。他认为人的人格类型、兴趣与职业密切相关，兴趣是人们活动的巨大动力，凡是具有职业兴趣的职业，都可以提高人们的积极性，促使人们积极地、愉快地从事该职业。

之前也曾有很多求职各类人群参与过这项测试，通过测试，准确的定位了自己的职业，而现在我对这项测试进行了一定的修改，让他更适合学生定位自身的专业，以帮助家长和学生准确的找到自己的兴趣方向。

一、霍兰德六种人格类型

霍兰德根据实验研究结果，按职业需求对人格进行了如下分类：现实型（Realistic）、研究型（Investigative）、艺术型（Artistic）、社会型（Social）、企业型（Enterprising）、事务型（Conventional），具体内容如图所示。他的研究表明这 6 种人格类型之间有着有趣的联系与对应关系。

霍兰德 6 种人格类型



从粗黑线条来看，图中所示的研究对象具有典型的研究型人格特征，同时，与研究型相邻的现实型和艺术型也得到了较高的分数，其中现实型和艺术型分均是 32 分，而相对的企业型得分最低（20 分）。

研究结果显示，通常相邻的 3 组人格类型会有相似的职业选择，以研究型为例，研究型的人会兼具艺术型和现实型的特点，可以首选研究型的职业，但也可以很好地从事艺术型和现实型的工作；而与对角的那组类型往往是最不相容的。

经实践检验，霍兰德的研究结果已经被证实对职业规划确实有很好的指导作用，因此得到了广泛的应用。

二、六种人格类型的三大关系

另外从图中可以看到，霍兰德所划分的六大类型，并非是并列的，有着明晰的边界。它以六边形标示出六大类型的关系。

人们通常倾向选择与自我兴趣类型匹配的职业环境，如具有现实型兴趣的人希望在现实型的职业环境中工作，可以最好地发挥个人的潜能。但职业选择中，个体并非一定要选择与自己兴趣完全对应的职业环境。

因为个体本身常是多种兴趣类型的综合体，单一类型显著突出的情况不多，因此评价个体的兴趣类型时，也时常以其在六大类型中得分居前三位的类型组合而成，组合时根据分数的高低依次排列字母，构成其兴趣组型，如 RCA、AIS 等。

三、霍兰德测试流程图

请完成 42 道人格类型测试题，写出答案后对照表格，找出计分次数最多的字母，该字母即代表着你的职业兴趣和职业性格，同时也要关注与计分最多类型相邻的两个字母，它们也意味着学生的兴趣偏好。根据 6 种人格类型与适合的职业范围表格选择适合的职业，根据职业定位相关专业。

下面我们根据具体的测试题来看看你的人格类型。

测试：发现你的人格类型
提示：请根据第一直觉快速答题，如回答“是”请标为“√”，回答“否”标为“×”。
1. 看到手工师傅在做活，我能迅速、准确地进行模仿。
2. 看推理小说或电影时，我常常试图在结果出来之前准确地分析出谁是罪犯。
3. 我常常觉得在我周围有不少人比我更有才能。
4. 我通常能发现别人组织的活动中存在的某些不足之处，并提出好的建议帮助他们改进。
5. 我通常主动给朋友写信或打电话。
6. 我的心算能力较强，不会对一大堆的数字感到头疼。
7. 我很注意自己的仪表，这主要是为了给别人留下良好的印象。
8. 我会用积木搭出许多造型。
9. 我经常会不停地思考某一问题，直到想出正确答案为止。
10. 在工作之余坐下来听听音乐、看看画册或欣赏戏剧等，是我最大的乐趣。
11. 我看到不相识的人遇到困难时，会主动去帮助和安慰他，以表示我对他的关心。
12. 我能较准确地评价别人的服装、外貌以及家具摆放等的美观程度如何。
13. 我喜欢把自己的住房布置得优雅和宽敞一些，而不喜欢过于豪华和拥挤。
14. 我喜欢智力游戏。
15. 我喜欢从事已经很习惯了的工作，并且这种工作所承担的责任小一些，工作时还能聊天和听音乐等。
16. 我在中学时喜欢做实验。
17. 无论填报什么表格，我都非常认真。
18. 做一件事情前，我通常会事先分析和判断出它的得失与利弊。
19. 对别人借给我的和我借给别人的东西，我都能记得清楚。
20. 各种音乐都能使我陶醉于其中。
21. 新颖与独到的见解对我是很重要的。

22. 我不愿意成为人们关注的焦点。
23. 我经常忘记事情，因此，我尽可能地把需要做的事情记在记事本上。
24. 我很容易结识新朋友。
25. 我很少靠直觉或感情用事来解决问题。
26. 我讨厌和各类机械打交道。
27. 我喜欢按部就班地完成要做的工作。
28. 我喜欢参加各种聚会。
29. 我喜欢经常换不同的工作来做。
30. 我喜欢谈不可能发生的事。
31. 我喜欢修修补补。
32. 我喜欢在做事情前，对此事作出细致的安排。
33. 我喜欢自己打扫房间。
34. 我愿意从事工资少但比较稳定的工作。
35. 我在各种社交场合中都能坦然处之。
36. 我在作出决定前常参考别人的意见。
37. 我在作出选择后就一定要按照自己的想法去做。
38. 我做事总喜欢先考虑后果。
39. 约会时，我总是能遵守时间。
40. 工作时，我喜欢尽量避免干扰。
41. 在实验室里独自做实验会令我烦躁。
42. 作出决定后，我很难被大多数人的意见所改变。

回答完毕后，请你对照下表，找出计分次数最多的字母，该字母即代表着你的职业兴趣和职业性格。

题目序号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
回答														
计分	R	I	C	E	S	E	S	R	I	A	S	A	A	I
题目序号	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
回答														
计分	C	C	C	E	C	A	A	A	E	S	I	R	C	S
题目序号	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
回答														
计分	C	A	R	R	R	E	E	S	S	I	C	I	I	E

（四）6 种人格类型与适合的职业范围

在知道了自己的人格类型后，从表中可以找到与自己人格类型相匹配的职业范围，并且在每一种职业范围中都列出了一些具体的职业供大家参考。

6 种人格类型与适合的职业范围

类型	代表颜色	职业兴趣和职业性格描述	适合的职业范围	适合的具体职业
现实型(R)	红色	1.你的动手能力较强，喜欢与机器、工具打交道，做事喜欢遵循一定的规则 2.你做人很现实，不是个理想主义者，并且追求安定、舒适的生活 3.你通常表达能力不强，不善与人交际，思想较保守，对新鲜事物不太感兴趣，情感体验也不太丰富 4.你需要从事有明确、具体分工的，并有一定程序要求的技术型、技能型工作	◎冶金材料 ◎测绘 ◎船舶机械 ◎电力/能源 ◎电气/电子 ◎机械/仪器仪表 ……	◎测量师 ◎电气工程师 ◎电子工程师 ◎机械工程师 ◎土木工程师
研究型(I)	橙色	1.你对自然现象和自然规律很感兴趣，思维逻辑性较强，善于通过分析思考解决所面临的难题，但并不一定实施具体的操作 2.你喜欢面对疑问和不懈的挑战，不愿循规蹈矩，总是渴望创新 3.你为人慎重而敏感，追求内在自我价值的实现，而非物质生活的质量 4 你的思维逻辑性较强，善于通过分析思考解决所面临的难题 5.你将自己描绘成分析型的、内省的、独立的、好奇心强烈的和含蓄的 6.在科学领域中，你常常具有反传统的观念，倾向于创新和怀疑 7.你习惯于通过思考解决所面临的难题，而并不一定通过行动实施具体的操作 8.你对科学研究和科学探索感兴趣，并表现出对工作的极大热情，对周围的人却并不感兴趣 9.你喜欢面对疑问的挑战，比较适合从事那些需要创造力的工作，不适合那些必须遵循许多程式的任务。一般的研究对象侧重于自然科学	◎工业安全与质量 ◎互联网开发及应用 ◎环境保护 ◎计算机与数据处理 ◎生物/化工 ◎天文气象 ◎研究人员 ……	◎计算机程序员 ◎产品安全工程师 ◎环境工程师 ◎数据库管理者 ◎化学工程师
艺术型(A)	黄色	1.你有很强的自我表现欲，喜欢通过新颖的设计引起别人情感上的共鸣 2.你的想象力很丰富，创造力很强，喜欢凭直觉作出判断，感情丰富，容易冲动，甚至可以为追求心中的理想抛弃一切 3.你追求多样化的活动，善于转移注意力和工作环境，喜欢能够表现自己的爱好和个性的工作环境 4.你会在新颖的和赋有创意的活动或工作环境中感到愉快，喜欢经常变换职务的工作 5.你善于通过非系统化的、自由的活动进行艺术表现，但精细的操作能力较差	◎表演艺术/影视 ◎餐饮/娱乐 ◎服装/纺织 ◎皮革 ◎媒体/出版 ◎美容/健身 ◎美术/设计/创意 ◎文化/体育 ……	◎艺术总监 ◎食品服务经理 ◎记者和通讯记者 ◎工商业设计师 ◎博物馆技术员

社会型(S)	绿色	1.你善于与人交往，喜欢周围有别人存在，对别人的事很感兴趣，乐于帮助别人解决难题 2.你喜欢与人而不是与事物打交道，在与人协同工作时感到愉快，想得到同事们的欢迎 3.你喜欢设法使别人同意你的观点，一般通过谈话或写作来达到目的 4.你对于别人的反应有较强的判断力，且善于影响他人的态度、观点和判断 5.你比较适合从事更多时间与人打交道的说服、教育和治疗工作	◎高等教育/职业培训 ◎公安/检查/法院/经济公共关系 ◎家政 ◎保险 ◎酒店/旅游/会展 ◎律师/私家侦探 ……	◎教育、职业顾问 ◎公共关系专家 ◎律师 ◎保险精算师 ◎导游和陪游
企业型(E)	青色	1.你喜欢竞争和冒险，好成为领导者，好支配他人，善辞令，好与人争辩，总试图让别人接受自己的观点 2.你喜欢计划自己的活动和指导别人的活动，不愿被人支配，不易与人合作 3.你在独立的和负有职责的工作环境中感到愉快，喜欢对将要发生的事情做决定，充满自信 4.在别人眼中，你是敢做敢为的、信心百倍的、乐观的、冲动的、自我显示的、精力旺盛的 5.追求权力、财富和地位。不愿从事精细工作，不喜欢需要长期复杂思维的工作 6.你比较适合于从事需要胆略、冒风险和承担责任的工作	◎生产/运营 ◎房地产经营 ◎金融（银行/基金义/证券/期货/理财） ◎人力资源 ◎经营管理 ◎物流/采购 ◎销售 ……	◎工业工程师 ◎地产经纪人 ◎个人理财顾问 ◎人力资源经理 ◎市场经理
事务型(C)	蓝色	1.你喜欢有秩序的、安稳的生活，做事有计划 2.乐于执行上级分派的任务，不愿自己独立作出决策，喜欢让他人对自己的工作负责，讲求精确，不愿冒险 3.想象力和创造力较差，你对花大量体力和脑力的活动不感兴趣，喜欢连续不断地从事同样的工作，喜欢按照机械的或别人安排好的计划或进度办事，喜欢重复的、有规则的、有标准的职业 4.你注重细节,按一套规则和步骤将工作尽可能做到完美,倾向于严格、努力地工作，以便能看到自己付出努力后达到的工作效果 5.你适合从事严格按照固定的规则和方法进行重复性、习惯性的活动，能够较快地见到自己的劳动成果的、需要一定自控能力的工作	◎翻译 ◎行政/后勤 ◎财务/审计/税务/统计 ◎交通运输 ◎邮电 ……	◎口译和笔译 ◎后勤管理者 ◎行政秘书和助理 ◎会计员 ◎货运代理

当然，仅仅了解与性格相匹配的职业范围还不能帮助孩子锁定具体的职业目标，并据此选择专业。其实，判断一个职业是否真的为心中所爱，是否真的适合孩子，必须建立在对职业环境全面了解的基础之上。

鹏志愿 · 2026年陕西省高考志愿填报AI服务平台使用指南

PART4 志愿填报实战技巧

Peng Aspire • User Guide for 2026 Shaanxi AI-Assisted College Application Platform

第四章 志愿填报实战技巧

4.1 陕西志愿填报格式与梯度策略

4.1.1 本科 45 组、专科 45 组填报规则

2026 年陕西省新高考中，本科批、专科批均实行“院校专业组”志愿填报模式，且两类批次均允许考生填报 **45 个院校专业组志愿**，每个院校专业组内可填报 6 个专业志愿和 1 个“服从专业调剂”选项，核心规则统一但需区分批次差异，贴合陕西高考实操，具体详解如下，确保考生清晰掌握填报规范，规避填报失误。

一、核心填报规则

1. 志愿数量与填报单位：本科批、专科批均设置 45 个平行的院校专业组志愿，考生填报时，需以“院校专业组”为基本单位，而非单个院校或单个专业。即每一个志愿栏，只能填写 1 个院校专业组代码及对应信息，45 个志愿栏可填报不同院校的专业组，也可填报同一院校的多个符合选科要求的专业组（如同一所高校的物理类专业组和历史类专业组，若符合选科可分别填报）。

2. 平行志愿核心原则：45 个院校专业组志愿为平行关系，无主次之分，投档时严格遵循“分数优先、遵循志愿、一次投档”原则，与前文 1.3.2 中平行志愿规则完全一致。考生位次越高，优先获得投档机会，投档时按填报顺序依次检索 45 个志愿，一旦检索到符合投档条件的院校专业组，即完成投档，后续志愿自动失效，不再检索。

3. 专业填报要求：每个院校专业组内，需填报 6 个具体专业志愿，按考生自身兴趣和意愿排序（排序影响专业录取优先级）；同时需明确是否选择“服从专业调剂”，该选项仅针对当前院校专业组内的未填报专业，不跨院校专业组调剂，具体影响可参考 4.2 服从调剂利弊分析。

4. 选科适配要求：填报的所有院校专业组，需符合自身选科组合要求（首选科目+再选科目），若选科不符合该院校专业组的要求，即使分数、位次达标，也无法投档，视为无效志愿。例如：物理类考生无法填报历史类专属院校专业组，再选科目未达到“化学+生物”要求的，无法填报对应要求的专业组。

5. 志愿填报时限：本科批、专科批志愿填报均有明确的官方时限（通常在高考成绩公布后 1-2 周内），逾期不得补报、修改；填报完成后，考生需确认提交，提交后不可随意更改，建议填报后多次登录系统核对，避免因操作失误导致志愿错误。

二、本科 45 个院校专业组填报特殊要求

1. 报考资格：仅高考总成绩达到 2026 年陕西省本科录取控制分数线的考生，可填报本科批 45 个院校专业组志愿；未达到本科线但达到专科线的考生，不可填报本科批志愿，仅可填报专科批志愿。

2. 院校专业组范围：本科批 45 个志愿可填报的院校专业组，涵盖全国所有在陕招生的本科院校（双一流高校、省属重点本科、民办本科等），包括常规批次院校专业组、三大专项计划院校专业组（需符合专项报考条件），考生可结合自身位次、选科，在全国范围内选择适配的院校专业组。

3. 投档线差异：本科批不同院校专业组的投档线差异较大，双一流高校的院校专业组投档线普遍处于高位（物理类前 10000 名、历史类前 3000 名），省属重点院校居中，民办本科院校偏低（接近本科线），考生需结合自身位次合理搭配 45 个志愿的梯度，避免志愿扎堆。

4. 特殊类型融入：本科批 45 个志愿中，可同时填报常规类、军警类、公费师范类等特殊类型院校专业组（需符合体检、政审要求），但需注意特殊类型院校专业组的投档优先级与常规专业组一致，按填报顺序检索，建议将特殊类型志愿按自身意愿合理排序。

三、填报关键注意事项

1. 不浪费志愿名额：45 个院校专业组志愿可全部填报，建议尽量填满，避免空栏浪费录取机会；即使部分志愿“冲”的概率较低，也可填报，增加录取可能性，同时搭配“稳”“保”“守”志愿，形成合理梯度（具体搭配方法见 4.1.2）。

2. 院校专业组代码核对：填报时需准确填写院校专业组代码，代码错误将导致志愿无效，建议对照 2026 年陕西省教育考试院公布的院校专业组目录，逐一对接代码，避免因代码混淆、填写错误导致投档失败。

3. 不跨科类填报：物理类考生仅可填报物理类院校专业组，历史类考生仅可填报历史类院校专业组，严禁跨科类填报，否则视为无效志愿，无法投档，与前文位次分类排序规则保持一致。

4. 兼顾地域与专业：填报 45 个志愿时，可结合自身地域偏好（省内/省外）、专业兴趣，合理分配省内、省外院校专业组的比例，陕西本地考生可适当增加本地院校专业组数量，利用本地招生计划优势，提高录取成功率。

5. 关注专业限制：部分院校专业组内的专业，除选科要求外，可能还有其他限制（如体检、外语成绩、单科成绩等），填报前需仔细查阅目标院校专业组的招生章程，确认符合所有限制条件，避免投档后因不符合专业要求被退档。

本科 45 组、专科 45 组的填报规则，是陕西新高考志愿填报的核心格式要求，45 个平行志愿的设置，为考生提供了更多的录取机会，同时也要求考生合理规划志愿梯度、精准核对填报信息。考生需牢记通用规则，区分本科、专科批次差异，结合自身位次、选科和职业规划，科学填报 45 个院校专业组志愿，最大化提高录取成功率。

4.1.2 冲-稳-保-守搭配方法

陕西新高考本科批、专科批均设置 45 个平行院校专业组志愿，“冲-稳-保-守”梯度搭配是规避滑档、最大化利用位次优势的核心技巧，核心逻辑的是：结合自身位次，按“冲（搏机会）、稳（保录取）、保（防滑档）、守（兜底线）”四档分配 45 个志愿名额，既兼顾“冲击优质院校专业组”的可能，又守住“顺利录取”的底线，同时贴合“分数最大化利用+个人发展适配”的核心理念，让每一个志愿都发挥实际作用，具体实操方法如下（物理类、历史类通用，分本科、专科适配调整）。

一、核心前提（必明确，避免梯度失效）

1. 位次为核心依据：所有“冲-稳-保-守”的搭配，均以考生自身**同科类位次**（物理类/历史类单独使用）为核心，结合近新高考后（陕西省 2025 年实施新高考）陕西高考院校专业组投档位次数据，而非单纯分数，避免因分数波动导致梯度错位。

2. 梯度区间合理：四档志愿的位次区间需拉开差距，既不能过于密集（导致所有志愿扎堆，要么全冲不上，要么全被录取，浪费志愿），也不能过于分散（导致中间位次断层，错失适配院校），核心是“每档有明确定位，层层递进、无缝衔接”。

3. 适配个人需求：梯度搭配需兼顾“分数最大化”和“个人发展”，不能盲目冲名校、乱保志愿——冲档兼顾院校层次，稳档贴合自身位次与专业兴趣，保档、守档优先保障录取，同时匹配职业规划，避免“录取即后悔”。

4. 分批次适配：本科批、专科批的梯度搭配比例略有差异，需结合批次特点调整（本科批侧重“冲稳结合”，专科批侧重“保守兜底”），贴合陕西本专科投档特点。

二、四档志愿具体搭配方法（45 个志愿精准分配，实操可直接套用）

结合陕西 45 个平行志愿的数量优势，按“冲 10-12 个、稳 15-18 个、保 10-12 个、守 3-5 个”的比例分配，兼顾灵活性和安全性，每档定位清晰、要求明确，具体如下：

（一）冲档：搏优质机会，不盲目跟风（占比 22%-27%，约 10-12 个志愿）

1. 定位：冲击比自身位次稍高、有一定录取概率但非稳录的院校专业组，核心是“搏机会、不浪费高分优势”，贴合“分数最大化利用”的核心理念——让考生的位次发挥最大价值，尝试冲击层次更高的院校或更优质的专业组。

2. 位次区间：自身当年同科类位次往前浮动 5%-10%（例如：物理类 22000 名考生，冲档志愿对应位次 19800-20900 名；历史类 8000 名考生，冲档对应位次 7200-7600 名），避免浮动过大（超过 15%）导致冲档完全无望，浪费志愿名额。

3. 选择标准：① 院校专业组层次高于自身定位（如省属重点冲双一流、民办本科冲公办本科）；② 选科完全符合要求，无选科不符风险；③ 专业方向贴合自身兴趣或职业规划，即使冲上也愿意就读，不盲目冲“名校冷门专业组”；④ 优先选择近 3 年投档位次有波动、偶尔低于自身位次的院校专业组，录取概率更高。

4. 注意事项：冲档志愿无需过多，10-12 个即可，且不可全部集中在同一层次院校，需拉开小梯度（如 5 个冲双一流、5 个冲省属重点）；同时不建议选择“不服从专业调剂”，避免冲档成功后因专业分数不够被退档，错失机会。

（二）稳档：核心录取保障，适配自身实力（占比 33%-40%，约 15-18 个志愿）

1. 定位：稳档是 45 个志愿的“核心主体”，也是最可能被录取的档位，核心是“匹配自身位次、保障录取”，同时兼顾专业质量，贴合“分数最大化+个人发展适配”的双重需求——既不浪费位次，也能选择适配的专业方向。

2. 位次区间：自身当年同科类位次上下浮动 3%-5%（例如：物理类 22000 名考生，稳档对应位次 21340-22660 名；历史类 8000 名考生，稳档对应位次 7760-8200 名），该区间内的院校专业组，近 3 年投档位次稳定，与自身位次高度匹配，录取概率可达 80%以上。

3. 选择标准：① 院校专业组层次与自身位次匹配（如物理类 22000 名对应省属重点或优质民办本科）；② 优先选择“选科要求宽松、专业覆盖面广”的院校专业组，增加专业录取灵活性；③ 专业方向符合自身兴趣、职业规划，优先选择院校优势专业所在的专业组；④ 兼顾地域偏好（省内/省外），陕西本地考生可优先选择本地院校专业组，利用招生计划优势，进一步提升稳录概率。

4. 注意事项：稳档志愿需重点核对院校专业组的招生章程，确认无体检、单科成绩等额外限制；专业排序按“兴趣+录取概率”排序，同时合理选择“服从专业调剂”，降低退档风险；避免稳档志愿过于集中在同一所院校或同一类专业，防止志愿扎堆。

（三）保档：防范滑档风险，守住录取底线（占比 22%-27%，约 10-12 个志愿）

1. 定位：保档志愿是“防滑档的关键”，选择比自身位次偏低、录取概率极高的院校专业组，核心是“确保能被录取”，即使冲档、稳档全部失手，也能通过保档志愿守住录取机会，避免无学可上。

2. 位次区间：自身当年同科类位次往后浮动 10%-15%（例如：物理类 22000 名考生，保档对应位次 24200-25300 名；历史类 8000 名考生，保档对应位次 8800-9200 名），该区间内的院校专业组，近 3 年投档位次均低于自身位次，录取概率可达 95%以上。

3. 选择标准：① 院校专业组投档位次稳定，近 3 年无大幅波动，且始终低于自身位次；② 选科要求宽松（如“再选不限”），无额外限制，适配自身选科组合；③ 优先选择办学规范、口碑较好的院校（公办优先，民办次之），避免选择办学不规范、口碑较差的院校；④ 专业方向可适当放宽，但需确保自身能接受，不选择完全不感兴趣、不符合职业规划的专业组。

4. 注意事项：保档志愿需确保“无无效志愿”，逐一核对选科、体检等要求；建议全部选择“服从专业调剂”，最大限度降低退档风险；保档志愿与稳档志愿的位次区间需无缝衔接，避免出现断层（如稳档最低位次 22660 名，保档最高位次 24200 名，中间无空档）。

（四）守档：终极兜底，确保有学可上（占比 7%-11%，约 3-5 个志愿）

1. 定位：守档是“最后的保障”，选择比自身位次低较多、录取概率接近 100%的院校专业组，核心是“无论冲、稳、保档是否失手，都能确保被录取”，尤其适合分数接近批次控制线的考生。

2. 位次区间：自身当年同科类位次往后浮动 20%以上（例如：物理类 22000 名考生，守档对应位次 26400 名及以后；历史类 8000 名考生，守档对应位次 9600 名及以后）；分数接近批次控制线的考生，可选择“往年投档线接近批次线”的院校专业组，确保压线录取。

3. 选择标准：① 优先选择“往年投档线低于自身分数 10-20 分”的院校专业组，或近 3 年有征集志愿计划但录取率高的院校专业组；② 院校办学资质齐全、学历受国家承认（学信网可查），避免选择虚假院校；③ 选科要求无限制或适配自身选科，无任何额外限制（如体检、单科成绩）；④ 陕西本地考生可优先选择本地民办本科、公办专科（本科线附近考生），录取机会更大。

4. 注意事项：守档志愿无需过多，3-5 个即可，重点追求“录取”，而非“优质”；必须选择“服从专业调剂”，杜绝退档风险；不可选择超出自身承受范围的高收费院校，避免家庭经济压力过大。

三、分批次适配调整

1. 本科批（核心冲击+稳录）：冲档 12 个、稳档 18 个、保档 12 个、守档 3 个；重点侧重“冲稳结合”，冲档可尝试冲击双一流、省属重点，稳档聚焦适配自身位次的公办本科、优质民办本科，保档、守档重点选择民办本科，确保不滑档至专科批。

2. 专科批（核心保录+兜底）：冲档 10 个、稳档 15 个、保档 15 个、守档 5 个；重点侧重“保守兜底”，冲档可尝试冲击公办专科热门专业组，稳档聚焦公办专科、优质民办专科，保档、守档选择投档线接近专科线的院校专业组，确保顺利录取，避免落榜。

四、实操注意事项

1. 数据参考：所有档位的院校专业组选择，均需参考近 3 年陕西官方发布的院校专业组投档位次数据，优先参考近 2 年数据（新高考模式稳定，参考价值更高），避免使用非官方数据或外省数据，导致梯度错位。

2. 避免误区：① 不盲目“全冲”或“全保”：全冲易滑档，全保浪费位次优势，违背“分数最大化利用”的核心理念；② 不忽视选科适配：无论哪一档志愿，都需确保选科符合院校专业组要求，否则视为无效志愿，浪费名额；③ 不跨科类搭配：物理类考生仅搭配物理类院校专业组，历史类仅搭配历史类，严禁跨类填报；④ 不忽视地域与收费：搭配志愿时，需结合自身地域偏好和家庭经济条件，避免选择偏远地区或高收费院校，导致后续就读不便。

3. 灵活调整：梯度比例可根据自身位次灵活调整——位次靠前（物理类前 10000 名、历史类前 3000 名）的考生，可增加冲档数量（12-15 个），减少守档数量（2-3 个）；位次靠后（接近批次控制线）的考生，可减少冲档数量（8-10 个），增加保档、守档数量（保档 15 个、守档 5-8 个）。

4. 结合核心理念：所有梯度搭配，需始终围绕“分数最大化利用”和“个人发展适配”，冲档不盲目追求名校，稳档、保档、守档不忽视专业兴趣和职业规划，让每一个志愿都既能发挥位次价值，又能贴合自身发展需求。

“冲-稳-保-守”的核心是“层层递进、无缝衔接”，45 个平行志愿的数量优势的为梯度搭配提供了空间，考生需结合自身位次、选科组合、职业规划和家庭经济条件，精准分配每一档志愿名额，逐一核对院校专业组信息，避免梯度断层、志愿无效等问题，最大化提高录取成功率，同时实现“分数”与“发展”的双重适配。

4.2 服从调剂利弊分析

在 2026 年陕西省新高考志愿填报中，“服从专业调剂”是每个院校专业组内的必选选项（可选择“服从”或“不服从”），其选择直接影响考生的投档成功率和录取结果，核心关联“平行志愿一次投档”规则，与陕西本地投档比例、退档原因紧密相关。以下结合陕西高考实操（本科批、专科批通用），全面分析服从调剂的优势与弊端，同时给出针对性选择建议，帮助考生规避退档风险、合理做出选择。

一、服从专业调剂的核心优势

服从专业调剂，即考生同意被投档至所填报院校专业组后，若未达到自身填报的 6 个专业录取分数线，院校可将其调剂至该专业组内未完成招生计划、且考生符合选科、体检等要求的其他专业。其核心优势集中在“降低退档风险、保障录取机会”，贴合陕西新高考投档特点，具体如下：

1. 规避退档风险，提高录取成功率（最核心优势）：陕西新高考本科批、专科批多数院校实行“1:1 投档”，但少数热门院校、优质专业组会实行“1:1.05 以内”投档比例（如部分双一流高校、公办重点院校），这意味着投档人数略多于招生计划，未被填报专业录取且不服从调剂的考生，将被直接退档。而选择“服从调剂”，只要考生符合该专业组内其他专业的要求（选科、体检等），院校会优先将其调剂至有空额的专业，大幅降低退档概率，尤其适合分数、位次处于专业组投档线边缘的考生。

示例：陕西物理类考生 A，投档至某省属重点院校专业组（投档比例 1:1.02），其填报的 6 个专业录取分数线均高于自身分数，若选择“服从调剂”，且该专业组内有其他专业（如冷门工科专业）有空额、考生选科符合要求，将被调剂至该专业，顺利录取；若选择“不服从调剂”，将被退档，且无法再参与该批次后续志愿投档，只能等待征集志愿。

2. 保住院校层次，避免“高分低录”或滑档：对于分数刚好达到目标院校专业组投档线，但未达到心仪专业分数线的考生，服从调剂可确保“不掉出”该院校专业组，保住院校层次。例如：考生分数可投档至陕西某公办本科院校专业组，但心仪的计算机、会计专业分数不足，服从调剂后可被调剂至该专业组内的其他专业（如市场营销、行政管理），仍能就读公办本科，避免因不服从调剂被退档后，只能填报民办本科或专科，造成“高分低录”。

3. 适配陕西本地院校招生特点，增加录取机会：陕西本地院校（尤其是公办院校）专业组内专业覆盖面较广，同一专业组内多包含不同类型的专业（如工科、管理类、文科类），选科要求基本一致，调剂空间较大。选择服从调剂，相当于增加了“被该院校录取”的概率，尤其对于想留在陕西本地就读、看重院校地域优势的考生，优势更为明显。

4. 应对志愿填报偏差，弥补定位不足：考生在填报专业时，可能因对专业录取分数线预判失误、志愿排序不合理，导致 6 个专业均未被录取。服从调剂可作为“兜底保障”，弥补志愿填报中的偏差，避免因自身定位失误导致退档，尤其适合首次参与新高考志愿填报、对投档数据不熟悉的考生。

二、服从专业调剂的潜在弊端（需谨慎权衡，避免被动就读）

服从调剂虽能降低退档风险，但也存在一定弊端，核心是“可能被调剂至自身不感兴趣、不符合职业规划的专业”，尤其在部分院校专业组内专业差异较大的情况下，需重点权衡，具体如下：

1. 可能被调剂至冷门专业，影响学习积极性：部分院校专业组内会包含一些报考热度低、就业前景相对一般的冷门专业（如部分工科冷门专业、小众文科专业），若考生被调剂至此类专业，可能因不感兴趣、不擅长，导致学习积极性不高，甚至影响后续考研、就业方

向。例如：考生擅长文科、意向从事教育行业，填报的师范类专业未被录取，被调剂至该专业组内的工科冷门专业，与自身职业规划严重不符。

2. 可能被调剂至高收费专业，增加家庭经济压力：陕西部分民办院校、独立学院的专业组内，会包含普通专业和高收费专业（如中外合作办学专业、校企合作专业），此类专业学费远高于普通专业（每年学费可能高出 1-2 万元）。若考生选择服从调剂，可能被调剂至此类高收费专业，若家庭经济条件无法承担，将陷入两难境地（要么就读高收费专业，要么放弃录取，进入征集志愿）。

3. 可能被调剂至不符合自身身体条件的专业（易被忽视）：部分专业虽与考生选科要求匹配，但有明确的体检限制（如部分工科专业对视力、肢体有要求，医学类专业对色盲、色弱有要求），若考生未仔细查看专业体检要求，选择服从调剂，可能被调剂至自身体检不符合的专业，即使被录取，也可能无法正常就读，甚至被院校退回。

4. 失去后续征集志愿中“更优专业”的机会：若考生被调剂至不喜欢的专业，一旦确认录取，将无法再参与该批次的征集志愿，也无法更改专业（多数院校入学后转专业难度较大，尤其公办院校转专业竞争激烈），可能错过征集志愿中更适配自身兴趣、职业规划的专业。

三、考生选择“服从/不服从”的核心判断标准

结合新高考投档规则、本地院校特点，考生可根据自身情况，按以下标准精准判断，避免盲目选择“服从”或“不服从”：

1. 优先选择“服从调剂”的情况（重点保障录取）：

分数、位次处于目标院校专业组投档线边缘（如高于投档线 0-5 分），且目标院校层次（如公办本科、双一流高校）是自身重点追求，愿意接受该专业组内所有符合要求的专业；

填报的院校专业组内专业差异较小（如同一工科专业组、同一文科专业组），即使被调剂，专业方向也与自身兴趣、职业规划基本贴合；

分数接近批次控制线（如本科线附近、专科线附近），核心需求是“顺利录取”，避免滑档、落榜，对专业要求可适当放宽；

报考陕西本地公办院校，专业组内冷门专业就业前景仍有保障（如省属重点院校的冷门工科专业，依托本地工业资源，就业难度不大）。

2. 可选择“不服从调剂”的情况（优先保障专业适配）：

分数、位次远超目标院校专业组投档线（如高于投档线 10 分以上），且自身填报的 6 个专业录取概率较高，有明确的专业偏好，无法接受该专业组内的其他专业；

目标院校专业组内包含高收费专业（如中外合作办学），且家庭经济条件无法承担，同时自身填报的 6 个专业均为普通收费专业，录取概率较高；

有明确的职业规划，仅能接受特定专业（如师范类、医学类），若无法被录取，宁愿退档参与征集志愿，选择其他院校的目标专业；

体检有明确限制，仅符合自身填报的 6 个专业要求，无法适应该专业组内其他专业的体检要求（如色盲考生，无法接受化学、生物类专业）。

四、考生注意事项

1. 明确“调剂范围”：陕西新高考中，服从调剂仅针对“当前填报的院校专业组内”的专业，不跨院校、不跨专业组调剂，例如：考生填报 A 院校专业组 1，服从调剂，仅能被

调剂至 A 院校专业组 1 内的空额专业，无法被调剂至 A 院校的其他专业组，也无法被调剂至其他院校。

2. 提前核对专业限制：选择服从调剂前，务必仔细查阅目标院校专业组的招生章程，明确该专业组内所有专业的选科要求、体检要求、收费标准，确认自身符合所有专业的基本要求，避免被调剂至不符合自身条件的专业。

3. 结合院校类型调整：报考陕西公办院校时，可优先选择服从调剂（公办院校专业质量有保障，即使冷门专业也有一定就业优势）；报考民办院校、独立学院时，需重点关注专业收费和专业质量，若专业组内有高收费专业，且家庭经济条件有限，可谨慎选择服从调剂。

4. 不盲目跟风选择：避免“所有人都服从”或“所有人都不服从”的盲目跟风，结合自身分数、位次、专业偏好、家庭经济条件综合判断，核心是“平衡录取概率与专业适配度”——若更看重录取，优先服从；若更看重专业，且自身录取概率较高，可选择不服从。

服从专业调剂的核心是“取舍”，没有绝对的“好”与“坏”，关键在于考生的核心需求。对于陕西考生而言，新高考平行志愿“一次投档”的规则，决定了“退档风险”远大于“被调剂至冷门专业”的风险，尤其是分数处于中间层次、定位不明确的考生，选择服从调剂，往往能保住录取机会，避免滑档至下一批次；而对于分数有优势、专业目标明确的考生，不服从调剂可确保自身就读心仪专业，避免被动妥协。

4.3 填报误区避雷

2026 年陕西省新高考实行“45 个平行院校专业组+服从调剂”填报模式，结合前文提到的选科规则、位次定位、梯度搭配等核心内容，考生及家长在填报过程中，易陷入各类认知和操作误区，轻则浪费志愿名额，重则导致滑档、退档，错失录取机会。以下梳理陕西考生填报志愿的高频误区，逐一拆解误区本质、说明危害，并给出具体规避方法，贴合陕西高考实操，帮助考生精准避坑，确保志愿填报有效、合规。

误区一：混淆物理类、历史类位次，跨科类填报志愿

核心错误：忽视陕西新高考“按首选科目分类排序”的核心规则，将物理类位次与历史类位次混淆，甚至跨科类填报院校专业组（如物理类考生填报历史类专属专业组，或用历史类往年分数、位次参考物理类志愿）。

具体危害：跨科类填报的志愿均为无效志愿，即使分数、位次达标，也无法投档；用跨科类位次换算等效分，会导致定位严重偏差，出现“高分低报”或“低分高冲”，浪费自身竞争力或直接滑档。

规避方法：1. 牢记“物理类、历史类位次单独使用”原则，物理类考生仅参考物理类一分一段表、物理类院校专业组投档位次，历史类考生同理，两类数据绝不交叉使用；2. 填报前确认院校专业组的首选科目要求，物理类考生仅勾选“首选物理”的专业组，历史类考生仅勾选“首选历史”的专业组，不触碰跨科类填报红线；3. 换算等效分时，严格限定在同科类内，严禁将物理类位次换算为历史类分数，反之亦然。

误区二：过度依赖分数，忽视位次的核心作用

核心错误：填报时仅参考往年院校专业组的录取分数，不关注投档位次，忽略“每年试卷难度、考生水平不同，分数具有波动性，位次更具稳定性”的核心逻辑，盲目按分数匹配志愿。

具体危害：每年高考分数波动较大（如 2025 年物理类 560 分对应位次 22000 名，2026 年 560 分可能对应 19000 名或 25000 名），仅按分数填报，易出现“分数达标但位次不够，无法投档”或“分数偏低但位次达标，浪费志愿”的情况，甚至导致滑档。

规避方法：1. 确立“位次优先，分数为辅”的填报原则，高考成绩公布后，优先查询自身同科类位次，以位次为核心参考依据，分数仅作为辅助验证；2. 参考历年院校专业组数据时，重点提取近 3 年投档位次，而非单纯录取分数，结合位次换算等效分（具体方法见 4.2.1），精准匹配志愿；3. 若当年分数与往年差异较大，以位次区间为标准调整志愿，不机械套用往年分数。

误区三：志愿梯度不合理，要么全冲、要么全保

核心错误：违背“冲-稳-保-守”梯度搭配原则（见 5.1.2），45 个志愿要么全部冲击高于自身位次的院校专业组（全冲），要么全部选择低于自身位次的院校专业组（全保），梯度断层或无梯度。

具体危害：全冲易导致所有志愿投档线均高于自身位次，全部无法投档，直接滑档；全保虽能确保录取，但浪费自身位次优势，无法实现“分数最大化利用”，可能错失更优质的院校或专业；梯度断层（如稳档与保档位次差距过大），会导致中间位次院校专业组遗漏，出现“冲不上、稳不住、保不了”的尴尬局面。

规避方法：1. 严格按照“冲 10-12 个、稳 15-18 个、保 10-12 个、守 3-5 个”的比例分配 45 个志愿，确保四档位次区间层层递进、无缝衔接；2. 冲档位次浮动不超过自身位次的 10%，保档浮动不低于 10%，守档浮动不低于 20%，避免梯度过密或过疏；3. 结合自身位次灵活调整梯度比例，位次靠前可适当增加冲档数量，位次靠后可增加保档、守档数量，确保梯度合理。

误区四：忽视选科要求，填报无效志愿

核心错误：填报时仅关注院校名气、专业热度，未仔细核对院校专业组的选科要求（首选科目+再选科目），误填选科不符合的专业组，或漏看“再选科目必须选考”“再选科目不限”等细节。

具体危害：选科不符合的志愿均为无效志愿，即使分数、位次远超投档线，也无法投档，直接浪费志愿名额；若无效志愿过多，会导致有效志愿数量不足，增加滑档风险，尤其 45 个志愿若有 10 个以上无效，会大幅降低录取概率。

规避方法：1. 填报前，逐一查阅目标院校专业组的招生章程，明确每个专业组的选科要求（如“首选物理、再选化学”“首选历史、再选不限”等），对照自身选科组合，确认完全符合后再填报；2. 重点关注“再选科目要求”，区分“必须选考”“选考其中一门”“不限”三种情况，避免因细节失误导致无效志愿；3. 批量填报后，再次核对所有填报的院校专业组选科要求，逐一排查无效志愿，及时替换。

误区五：盲目选择“服从专业调剂”或“不服从专业调剂”

核心错误：极端化选择“服从”或“不服从”专业调剂，要么盲目服从，忽略自身专业兴趣和接受底线；要么坚决不服从，忽视退档风险，尤其对 1:1.05 投档比例的院校专业组认知不足。

具体危害：盲目服从调剂，可能被调剂到自身不感兴趣、不符合职业规划的专业，甚至是冷门专业，导致“录取即后悔”；坚决不服从调剂，若自身分数未达到所填 6 个专业的录取分数线，会被直接退档，且无法参与该批次后续志愿投档，只能等待征集志愿或进入下一批次，退档风险极高。

规避方法：1. 理性判断是否服从调剂，结合院校专业组内专业情况：若专业组内多数专业符合自身兴趣，无明显排斥的专业，可选择“服从调剂”，降低退档风险；若专业组内有多个专业是自身无法接受的，可选择“不服从”，但需确保自身分数足够高，能被所填 6 个专业录取；2. 重点关注投档比例，对 1:1.05 投档比例的院校专业组，优先选择“服从调剂”，避免因专业分数不够被退档；对 1:1 投档比例的院校专业组，可结合自身分数、专业竞争力，灵活选择是否服从；3. 填报前，了解院校专业组内的专业名单，明确自身接受的专业范围，再决定是否服从调剂，不盲目跟风。

误区六：混淆院校专业组代码，填写错误

核心错误：填报时，误填院校专业组代码（如将 A 院校专业组代码填成 B 院校的，或填写错误代码），或混淆“院校代码”与“院校专业组代码”，导致志愿无效。

具体危害：代码填写错误会直接导致志愿无效，即使考生分数、位次、选科均符合要求，也无法投档，浪费宝贵的志愿名额；尤其 45 个志愿数量较多，易出现代码混淆，若多个志愿代码错误，会大幅降低录取概率。

规避方法：1. 填报时，对照 2026 年陕西省教育考试院公布的《院校专业组招生目录》，逐一核对目标院校专业组的代码，确保代码与专业组一一对应，不混淆、不填错；2. 区分“院校代码”和“院校专业组代码”，院校代码是院校的整体标识，院校专业组代码是具体报考单元的标识，填报时需填写“院校专业组代码”，而非院校代码；3. 填报完成后，多

次登录志愿填报系统，核对所有填报的院校专业组代码、名称，确认无误后再提交，避免操作失误。

误区七：忽视体检、政审、单科成绩等额外限制

核心错误：仅关注分数、位次、选科要求，忽视部分院校专业组的额外限制，如体检要求（如军警类、医学类专业对视力、色觉的要求）、政审要求（如军警类专业）、外语成绩要求（如涉外专业）、单科成绩要求（如数学类专业对数学成绩的要求）。

具体危害：即使分数、位次、选科均符合要求，若不符合额外限制，投档后会被退档，或直接无法投档；尤其军警类、医学类等特殊专业，额外限制严格，忽视这些要求会直接导致志愿失效，甚至错失录取机会。

规避方法：1. 填报前，仔细阅读目标院校专业组的招生章程，重点查看“录取要求”部分，明确是否有体检、政审、单科成绩、外语成绩等额外限制；2. 对照自身体检结果（见 1.5.1）、政审情况（见 1.5.2）、单科成绩，确认符合所有额外限制后再填报；3. 对有特殊限制的专业（如军警类、医学类），提前核实自身是否符合要求，不盲目填报，避免投档后退档。

误区八：空栏浪费志愿名额，或重复填报同一院校专业组

核心错误：认为“45 个志愿太多，填不满也没关系”，空出多个志愿栏；或因疏忽，重复填报同一院校专业组（如同一专业组填写多次），浪费志愿名额。

具体危害：陕西新高考 45 个平行志愿的设置，核心是为考生提供更多录取机会，空栏会直接浪费这些机会，尤其位次靠后、竞争力较弱的考生，空栏过多会大幅降低录取概率；重复填报同一院校专业组，相当于多个志愿栏只发挥一个志愿的作用，同样浪费名额，无法扩大录取范围。

规避方法：1. 尽量填满 45 个志愿，即使部分志愿“冲”的概率较低，也可填报，增加录取可能性，不浪费任何一个志愿名额；2. 填报时，做好志愿记录，逐一核对填报的院校专业组，避免重复填报；3. 若实在无法填满 45 个志愿，优先保证“稳-保-守”三档志愿填满，冲档志愿可适当减少，但至少填报 5 个以上，避免空栏过多。

误区九：轻信非官方信息，盲目跟风填报

核心错误：轻信网络上的“志愿填报技巧”“院校投档线预测”“热门专业排名”等非官方信息，或盲目跟风填报热门院校、热门专业，不结合自身位次、选科、职业规划，盲目追求“名校”“热门”标签。

具体危害：非官方信息可能存在偏差，甚至虚假信息，盲目参考会导致志愿定位偏差，出现“高分低报”“低分高冲”；跟风填报热门院校、热门专业，会导致报考热度扎堆，投档线抬高，自身位次不足无法投档，或被录取后发现专业不适合自己，影响后续学习和就业。

规避方法：1. 所有志愿填报相关信息，均以陕西省教育考试院官网、目标院校招生官网发布的官方信息为准，不轻信非官方渠道的预测、技巧；2. 结合自身位次、选科组合、职业规划、家庭经济条件，理性选择院校和专业，不盲目跟风热门，不单纯追求名校标签，优先选择适配自身的院校专业组；3. 参考历年投档数据时，优先选择官方发布的一分一段表、院校专业组投档数据，避免使用非官方整理的不准确数据。

志愿填报的核心是“精准定位、合规填报、理性选择”，以上误区均为陕西考生填报过程中最易出现的高频错误，且多与前文提到的选科规则、位次定位、梯度搭配、体检政审等核心内容相关。考生及家长需逐一对照，排查自身可能存在的认知或操作误区，结合实操技

巧，精准填报每一个志愿，最大限度规避滑档、退档风险，实现“分数最大化利用”与“个人发展适配”的双重目标。

INTERNATIONAL EDUCATION REVIEW

2026

Peng Aspire

鹏志愿·2026年陕西省高考志愿填报AI服务平台使用指南

PART5 特殊类型招生与报考流程

Peng Aspire • User Guide for 2026 Shaanxi AI-Assisted College Application Platform

第五章 特殊类型招生与报考流程

5.1 特殊类型招生指南（军警、公费师范、艺体类报考）

在高考中，军警类、公费师范类、艺体类（艺术类、体育类）均属于特殊类型招生，均安排在提前批录取，有明确的报考条件、体检/政审要求及专属流程，与普通类招生差异较大。以下结合陕西高考官方规则，逐一详解各类别报考要点，含艺体类统考、校考核心规则，帮助考生精准掌握报考要求，规避失误。

一、军警类报考

军警类招生主要包括公安院校公安类专业、军队院校所有专业、司法警官院校司法行政警察类专业，是提前批中竞争激烈且要求严格的类别，核心门槛为政审、体检、面试，三者全部合格后方可参与投档录取，具体要求如下：

1. 报考条件

（1）基本条件：符合 2026 年陕西高考报名条件，高考总成绩达到对应批次最低控制分数线（通常不低于本科批控制线，军队院校、重点公安院校分数线偏高）；年龄符合要求（公安类专业通常 16-22 周岁，军队院校通常 17-20 周岁，具体以当年院校招生章程为准）；未婚。

（2）政审要求：严格按照 1.5.2 节政审规则执行，审核考生本人、直系亲属及主要社会关系的政治状况，政审不合格者直接取消报考资格，具体审核流程、材料要求详见前文，核心是“政治合格、无违法违纪记录”。

（3）体检要求：除常规高考体检外，军警类有专属严格体检标准，核心差异如下：① 视力：公安类、军队类专业通常要求裸眼视力不低于 4.8（部分专业如指挥、潜艇等要求不低于 5.0），色觉正常（无色盲、色弱）；② 身高体重：男性不低于 170cm，女性不低于 160cm，体重符合标准（BMI 指数在正常范围，无肥胖、消瘦等情况）；③ 肢体与健康：无残疾、无传染性疾病、无严重器质性疾病，无纹身、疤痕（面部、颈部等明显部位），听力、嗅觉正常；具体标准以《军队院校招收学员体格检查标准》《公安院校招生体检工作实施细则》为准。

（4）面试要求：由招生院校、当地公安/军队部门联合组织，主要考察考生的形象气质、语言表达、心理素质、反应能力及报考动机，面试不合格者无法进入后续录取环节，面试时间通常在高考结束后、录取前，由学校统一通知。

2. 报考流程

（1）志愿填报：在提前批填报对应军警类院校专业组志愿，需符合选科要求（多数专业要求首选物理，再选化学/政治，具体以院校专业组要求为准），志愿设置与提前批其他类型一致，按院校专业组填报。

（2）资格审核：填报志愿后，由陕西省教育考试院、招生院校、公安/军队部门联合开展政审、体检、面试，审核顺序通常为“政审→体检→面试”，任一环节不合格，均取消投档资格。

（3）投档录取：政审、体检、面试全部合格的考生，按高考总成绩（含政策性加分）和位次，实行平行志愿投档，录取分数线普遍高于同层次普通类专业，未被录取的考生，不影响后续本科批、专科批录取。

3. 关键提醒

（1）提前准备材料：政审需提前准备户籍证明、无违法违纪证明等，体检前需注意作息、饮食，避免影响体检结果；面试需提前准备自我介绍，梳理报考动机，保持良好形象。

（2）明确专业限制：部分军警类专业有性别限制（如军队指挥类专业多招男生）、单科成绩限制（如外语成绩不低于 100 分），填报前需仔细查阅院校招生章程。

（3）避免盲目报考：军警类专业毕业后多有定向就业要求（如公安类专业需参加招警考试，军队院校毕业需服役），考生需结合自身职业规划，确认愿意从事相关行业后再填报。

二、公费师范类报考（核心：定向就业+协议签订，性价比高）

公费师范类招生主要包括教育部直属六所师范院校（北京师范大学、华东师范大学等）、陕西省属师范院校（陕西师范大学等）的公费师范生专业，核心优势是“免学费、免住宿费，发放生活补贴”，但需签订定向就业协议，毕业后到指定区域任教，具体报考要求如下：

1. 报考条件

（1）基本条件：符合 2026 年陕西高考报名条件，高考总成绩达到对应院校公费师范生录取分数线（通常高于普通师范类专业，省属院校分数线略低于教育部直属院校）；品行端正，热爱教育事业，愿意毕业后从事中小学教育工作。

（2）户籍要求：陕西省属公费师范生通常要求具有陕西省户籍（部分面向农村地区招生的专业，要求农村户籍）；教育部直属公费师范生无户籍限制，陕西考生均可报考。

（3）体检要求：符合常规高考体检合格标准，无不适宜从事教育行业的疾病（如严重口吃、传染病、心理疾病等），视力、色觉等符合师范类专业要求（具体以院校招生章程为准），无需单独政审（特殊定向专业除外）。

2. 报考流程

（1）志愿填报：在提前批填报公费师范生院校专业组志愿，选科要求以“首选历史/物理均可、再选不限”或“首选历史、再选不限”为主（理科师范类专业要求首选物理），需准确填写院校专业组代码。

（2）录取确认：按高考总成绩和位次平行投档，录取后，考生需在规定时间内与培养院校、定向就业所在地教育行政部门签订《公费师范生培养协议》，明确毕业后定向任教年限（通常为 6 年），未签订协议者，视为自动放弃录取资格。

（3）后续培养与就业：在校期间享受公费待遇，毕业后需到定向区域的中小学任教，违约者需退还已享受的公费费用，并承担相应违约金，且记入诚信档案。

3. 关键提醒

（1）明确定向范围：填报前需确认定向就业区域（如陕西省内某地市、县域），避免毕业后因地域不符违约。

（2）区分院校层次：教育部直属公费师范生录取分数线高，就业范围可跨省（需符合定向要求）；省属公费师范生录取分数线适中，就业范围主要在陕西省内。

（3）兼顾专业兴趣：公费师范生专业以师范类为主（如汉语言文学、数学与应用数学等），考生需结合自身兴趣，选择适合的师范专业，避免因专业不适影响后续任教。

三、艺体类报考（核心：统考/校考，专业成绩与文化成绩双达标）

艺体类招生包括艺术类（美术类、音乐类、舞蹈类、编导类等）和体育类，核心要求是“专业成绩（统考/校考）+文化成绩”双达标，按综合成绩投档录取，2026 年陕西艺体类统考、校考规则贴合新高考要求，具体如下：

（一）艺术类报考（分统考、校考两类，核心看专业成绩）

1. 报考条件：符合 2026 年陕西高考报名条件，具有一定艺术特长，高考文化成绩达到陕西省艺术类本科/专科录取控制分数线，专业成绩达到对应统考/校考合格线；体检符合艺术类专业要求（如美术类要求色觉正常，音乐类要求听力正常）。

2. 统考与校考规则（陕西 2026 年官方核心要求）

（1）统考（核心，多数考生参与）：① 统考科目：按艺术类别划分，美术类考素描、色彩、速写；音乐类考声乐/器乐、乐理、视唱练耳；舞蹈类考基本功、成品舞；编导类考文艺常识、写作等，具体科目以当年陕西省教育考试院公布为准。② 合格线：统考结束后，公布艺术类各专业统考合格线，考生需达到合格线，方可参与校考或艺术类投档，不合格者无法报考艺术类专业。

（2）校考（补充，仅部分院校开设）：① 开设院校：主要为独立设置的艺术院校（如中央美术学院、中国音乐学院）、部分双一流高校的艺术专业，陕西本地院校多数认可统考成绩，仅少数特色专业开设校考。② 校考要求：考生需先通过对应类别统考合格线，方可报名参加校考；校考由招生院校自主组织，考试科目、时间、地点由院校自行确定，考生需登录院校官网报名。③ 成绩认定：校考合格者，获得院校校考合格证，投档时按院校要求，结合统考成绩或校考成绩、文化成绩计算综合成绩；未参加校考或校考不合格者，仅可报考认可统考成绩的院校专业。

3. 投档录取规则：艺术类按“综合成绩”投档，综合成绩计算公式由陕西省教育考试院统一规定，综合成绩=高考文化课成绩×50%+（省级统考成绩÷省级统考满分×高考文化课满分）×50%，具体结果保留两位小数。按综合成绩从高到低排序，实行平行志愿投档，专业成绩、文化成绩均需达到对应控制线，缺一不可。

（二）体育类报考（核心：统考为主，侧重体能测试）

1. 报考条件：符合 2026 年陕西高考报名条件，具有一定体育特长，高考文化成绩达到陕西省体育类本科/专科录取控制分数线，体育专业统考成绩合格；体检符合体育类专业要求（如无严重运动损伤、心肺功能正常，视力符合要求）。

2. 统考规则（陕西体育类无校考，仅统考）

（1）统考科目：分为身体素质测试和专项技术测试，身体素质测试包括 100 米跑、立定跳远、铅球、800 米跑（男女通用）；专项技术测试考生可选择田径、篮球、足球、排球等项目，具体项目以当年官方公布为准。

（2）统考时间：通常安排在 3 月至 4 月，由陕西省教育考试院统一组织，考生需提前报名，按要求参加测试，逾期未参加视为自动放弃。

（3）合格线：公布体育类统考合格线，考生需同时达到身体素质测试合格线和专项技术测试合格线，方可参与投档录取。

3. 投档录取规则：体育类按“综合成绩”投档，综合成绩计算公式为：综合成绩=文化成绩×30%+统考专业成绩×70%，按综合成绩从高到低排序，实行平行志愿投档，文化成绩、专业成绩均需达标，未达标者无法投档。

（三）艺体类报考关键提醒

1. 时间节点：重点关注统考报名、考试时间，以及校考报名、考试时间，避免错过关键节点（如统考报名通常在 2025 年 11 月，与高考报名同步）。

2. 双线达标：务必确保文化成绩、专业成绩（统考/校考）均达到对应控制线，缺一不可，避免出现“专业合格、文化未达标”或反之的情况，错失录取机会。

3. 选科要求：艺体类专业多数要求“首选历史/物理均可、再选不限”，部分体育类理科专业要求首选物理，填报前需核对院校专业组的选科要求，避免选科不符。

4. 志愿填报：艺体类志愿在提前批填报，按院校专业组填报，与军警类、公费师范类志愿可同时填报，但需按提前批投档顺序检索，考生可合理排序志愿优先级。

军警、公费师范、艺体类均属于提前批特殊类型招生，录取优先级高于本科批、专科批，未被录取的考生不影响后续批次录取，相当于多一次录取机会。考生需结合自身条件、兴趣和职业规划，精准匹配报考类别，严格遵守各类别报考规则，提前准备相关材料、参与体检/面试/统考，避免因规则不熟悉、准备不足导致报考失误。

5.2 滑档、退档补救与征集志愿技巧

在 2026 年陕西省新高考投档录取中，滑档、退档是考生最易遇到的风险，二者本质不同、补救方式各异，而征集志愿是两类考生的核心补救途径。本节将明确滑档、退档的核心区别、成因，针对性给出补救方法，同时详解征集志愿填报技巧，帮助考生最大限度挽回录取机会，避免落榜，全程贴合陕西高考官方规则，兼顾实操性和实用性。

5.2.1 滑档 vs 退档：核心区别、成因及快速判断

要做好补救，首先需明确滑档与退档的核心差异，精准判断自身情况，避免混淆补救方向——滑档是“没被任何志愿投档”，退档是“被投档后又被院校退回”，二者成因、补救优先级完全不同，具体如下：

一、滑档（无投档记录，全志愿未命中）

1. 核心定义：考生高考位次低于所填报的全部 45 个院校专业组的投档线，省教育考试院无法检索到符合投档条件的志愿，导致未被任何院校专业组投档，即为滑档。滑档考生直接进入下一批次录取或征集志愿环节，无“退档记录”。

2. 核心成因（结合 45 个平行志愿特点）：① 志愿梯度不合理：所有志愿均“冲档”，未设置“稳、保、守”梯度，45 个志愿的投档线均高于考生自身位次，导致全志愿未命中；② 定位偏差：高估自身实力，未结合位次换算等效分，盲目填报高于自身位次的院校专业组，忽略了分数波动和投档线变化；③ 志愿填报过少或空栏：未填满 45 个志愿，浪费录取机会，且剩余志愿均未达标；④ 选科不符：填报的院校专业组选科要求与自身选科组合不匹配，视为无效志愿，导致有效志愿不足，最终滑档。

3. 快速判断：登录陕西省教育考试院志愿查询系统，若显示“未投档”“无投档记录”，且无任何院校的“退档”提示，即为滑档。

二、退档（有投档记录，被院校退回）

1. 核心定义：考生位次达到某一院校专业组的投档线，被省教育考试院投档至该院校专业组，但因不符合院校专业录取要求，被院校退回，即为退档。退档考生无法参与本批次后续常规志愿投档，仅能参与本批次征集志愿或进入下一批次。

2. 核心成因（陕西高考退档高频原因，按概率排序）：① 不服从专业调剂（最主要原因）：投档后，考生分数未达到所填报的 6 个专业的录取线，且未选择“服从专业调剂”，院校无剩余专业可分配，直接退档；② 不符合专业特殊要求：未仔细阅读招生章程，填报的专业存在体检、单科成绩、外语语种等限制（如医学类专业要求色盲色弱，外语类专业要求外语单科不低于 100 分），投档后被院校审核退回；③ 投档比例影响：部分院校按 1:1.05 投档，超出招生计划的考生，若不符合专业要求且不服从调剂，将被退档；④ 同分排序劣势：考生与其他考生总成绩相同，但同分排序（首选科目、再选科目）靠后，院校招生计划已满，被退档。

3. 快速判断：登录志愿查询系统，若显示“已投档”后变为“退档”，且标注退档原因（如“不服从专业调剂”“体检不合格”），即为退档。

三、关键提醒

滑档、退档的核心区别的是“是否有投档记录”：滑档是“没投出去”，问题出在志愿梯度和定位；退档是“投出去又被退回”，问题出在专业选择和院校要求。二者补救的核心都是抓住“征集志愿”机会，但策略略有不同，需针对性应对。

5.2.2 滑档、退档即时补救方法

滑档、退档后，考生无需过度焦虑，核心补救途径有两个：一是参与本批次征集志愿（最优先、最直接），二是等待下一批次录取（备选）。结合高考规则，分情况给出具体补救操作，确保考生快速上手：

一、滑档考生补救方法（优先征集志愿，其次下一批次）

1. 第一时间关注征集志愿公告：滑档后，立即关注陕西省教育考试院官网、官方公众号，等待本批次征集志愿公告（通常在本批次常规录取结束后 1-2 天发布），重点查看 3 点：① 未完成招生计划的院校专业组名单；② 征集志愿填报时间（通常仅 1-2 天，逾期不补报）；③ 征集志愿的报考条件（如分数要求、选科要求、体检要求）。

2. 调整志愿策略，精准填报征集志愿：滑档的核心原因是梯度不合理、定位偏高，因此征集志愿需“降低预期、侧重保录”，具体操作：① 定位精准：结合自身位次，选择投档线低于自身位次 10-15%的院校专业组，避免再次盲目冲档；② 优先选择“选科不限”“专业覆盖面广”的院校专业组，增加适配性，减少无效志愿；③ 填满征集志愿（陕西征集志愿与常规志愿数量一致，本科、专科均为 45 个），不浪费任何录取机会；④ 全部选择“服从专业调剂”，最大限度降低再次滑档、退档风险。

3. 备选方案：若未被本批次征集志愿录取，无需慌乱，等待下一批次录取（如本科批滑档，等待专科批录取），下一批次填报时，务必调整梯度，增加“保、守”志愿比例，确保顺利录取。

二、退档考生补救方法（重点规避退档原因，针对性填报）

1. 明确退档原因，规避再次退档：退档后，首先查看系统标注的退档原因，针对性调整，避免再次踩坑：① 若因“不服从专业调剂”退档：征集志愿时，所有填报的院校专业组均选择“服从专业调剂”，除非有明确不接受的专业，且愿意承担再次退档风险；② 若因“体检、单科成绩等限制”退档：征集志愿时，仔细查阅院校专业组招生章程，避开有相关限制的专业，选择符合自身条件的志愿；③ 若因“同分排序劣势”退档：征集志愿时，选择招生计划较多的院校专业组（同分考生录取概率更高），同时优先选择“再选科目要求宽松”的专业组，降低同分排序劣势的影响。

2. 合理选择征集志愿院校专业组：退档考生可参与本批次征集志愿，选择范围是“未完成招生计划的院校专业组”，建议：① 优先选择本地院校（陕西本地院校对本地考生招生计划充足，录取概率更高）；② 避开热门院校专业组（热门院校专业组征集投档线可能高于常规投档线，竞争激烈，退档考生位次不占优势）；③ 选择办学规范、口碑较好的院校，避免选择办学不规范、退档率高的院校。

3. 特殊提醒：退档考生若未被本批次征集志愿录取，同样可等待下一批次录取，下一批次填报时，需重点核对专业限制，合理选择“服从专业调剂”，避免再次退档。

5.2.3 征集志愿填报核心技巧

征集志愿是滑档、退档考生的“最后救命稻草”，但陕西高考征集志愿竞争同样激烈，部分热门院校专业组可能出现“分数倒挂”（征集投档线高于常规投档线），因此需掌握以下核心技巧，最大化提高录取成功率：

1. 把握时间节点，及时填报（重中之重）：陕西征集志愿填报时间通常仅 1-2 天，且官方公告发布后，留给考生梳理志愿的时间较短，建议：① 提前关注本批次常规录取结束时间，预判征集志愿发布时间，提前整理备选院校专业组；② 公告发布后，第一时间下载未完成计划的院校专业组名单，快速筛选符合自身条件（选科、体检、分数）的志愿，避免拖延错过填报时间；③ 填报完成后，多次登录系统核对，确认志愿信息无误，避免因操作失误、代码错误导致志愿无效。

2. 精准定位，不盲目“冲”热门：征集志愿的核心目标是“被录取”，而非“冲击优质院校”，因此：① 放弃“冲档”，全部选择“稳、保、守”志愿，优先选择投档线低于自身位次 10-20%的院校专业组，确保录取概率；② 避开热门院校、热门专业（如计算机、医学、师范类热门专业），这类专业征集竞争激烈，退档考生位次不占优势，可选择冷门专业、特色专业，提高录取概率；③ 优先选择招生计划较多的院校专业组（招生计划多，录取名额多，同分考生录取机会更大），避开招生计划仅 1-2 人的专业组（易出现同分排序劣势，导致再次退档）。

3. 严格核对要求，杜绝无效志愿：征集志愿中，部分院校专业组会调整报考要求（如修改选科要求、增加体检限制、提高分数门槛），因此：① 逐一查阅目标院校专业组的征集志愿公告和招生章程，确认自身符合选科、体检、单科成绩等所有要求，避免因要求不符导致志愿无效；② 核对院校专业组代码，确保代码填写正确（征集志愿的院校专业组代码可能与常规志愿一致，也可能有调整，需以征集公告为准）；③ 随迁子女、专项计划考生，需确认自身符合征集志愿的报考条件，避免因资格不符被退回。

4. 合理利用“服从专业调剂”，降低退档风险：征集志愿中，“服从专业调剂”是降低退档风险的关键，建议：① 除明确不接受的专业外，全部选择“服从专业调剂”，尤其是退档原因是“不服从调剂”的考生，务必勾选；② 若对专业无特殊要求，可选择“服从所有专业调剂”，进一步提高录取概率；③ 若有明确不接受的专业，可在填报时备注（部分院校支持），但需承担一定的退档风险，谨慎选择。

5. 兼顾地域与办学质量，避免踩坑：① 陕西本地考生可优先选择本地院校专业组，本地院校对本地考生招生计划充足，且征集志愿时可能降低投档线，录取概率更高；② 避免选择偏远地区、高收费院校（如民办院校高价专业），若家庭经济条件有限，需提前核算就读成本，避免后续因费用问题放弃入学；③ 避开办学不规范、口碑较差的院校（可通过院校官网、学长学姐反馈、教育部门公示等渠道了解），避免录取后出现教学质量、学历认可等问题。

5.2.4 规避滑档、退档的提前预防措施

补救不如预防，结合陕西新高考规则，提前做好以下措施，可最大限度规避滑档、退档风险，从源头保障录取：

1. 科学搭配“冲-稳-保-守”梯度：严格按照 4.1.2 节的方法，分配 45 个志愿，确保梯度合理、无缝衔接，不盲目全冲、全保，避免滑档；

2. 仔细研读招生章程：填报前，逐一查阅目标院校专业组的招生章程，明确选科要求、体检要求、单科成绩要求、录取规则等，避免因不符合要求导致退档；

3. 理性选择“服从专业调剂”：除非有明确不接受的专业，且愿意承担退档风险，否则建议全部选择“服从专业调剂”，尤其是填报 1:1.05 投档比例的院校专业组；

4. 填满 45 个志愿，不浪费名额：尽量填满 45 个院校专业组志愿，即使部分志愿录取概率较低，也可填报，增加录取机会，避免空栏导致滑档；

5. 及时关注官方信息：全程关注陕西省教育考试院官网、官方公众号，及时获取投档线、征集志愿、退档原因等信息，避免因信息滞后导致失误。

滑档、退档并非“绝境”，征集志愿是重要的补救机会，考生需保持冷静，精准判断自身情况，针对性调整志愿策略，严格遵循陕西高考官方规则，合理填报征集志愿。同时，提前做好预防措施，从源头规避风险，才能最大限度保障顺利录取，实现高考升学目标。

INTERNATIONAL EDUCATION REVIEW

2026
Peng Aspire

鹏志愿 · 2026年陕西省高考志愿填报AI服务平台使用指南

PART6 陕西省
2025 年院校录取数据及使用说明

Peng Aspire • User Guide for 2026 Shaanxi AI-Assisted College Application Platform

以人工智能
赋能教育选择

EMPOWERING
EDUCATIONAL CHOICES
WITH ARTIFICIAL
INTELLIGENCE

洞见未来
成就每一个梦想

INSIGHT INTO THE FUTURE
ACHIEVING EVERY DREAM

智慧 · 数据 · 未来

INTELLIGENCE
DATA
FUTURE

第六章 陕西省 2025 年院校录取数据及使用说明

本次汇总录取数据收录了陕西省 2025 年招生录取详细数据，共分为四张统计表，划分维度为提前批本科、普通本科批两大批次，每一批次再细分物理方向、历史方向两类科类，对应四份独立表格，可对照自身报考类别快速查阅参考。

表格统一设置表头：院校代码、院校名称、专业组代码、专业名称、专业备注、选科要求、录取人数、最低分、最低位次、平均分、平均位次、最高分、最高位次。各项栏目释义及填报参考规则如下：

一、基础院校专业信息

院校代码、院校名称、专业组代码为志愿填报系统填报必填标识，填报时需要再三核对；专业名称对应实际招生专业，结合个人兴趣与职业规划筛选意向专业。

二、专业备注与选科要求

专业备注标注体检、政审、单科成绩、性别限制、学费标准、定向就业等特殊报考条件，填报前务必逐项核对自身条件是否符合；选科要求明确该专业组准入科目范围，物理、历史方向考生仅可匹配对应科类表格，同时满足再选科目限定条件，不符要求无法投档录取。

三、录取统计数据参考

录取人数反映专业招生规模，名额越多录取容错性相对更高；最低分、最低位次为该专业组往年投档录取底线，是志愿冲稳保搭配核心依据；平均分、平均位次代表整体录取水平，可精准匹配自身综合实力；最高分、最高位次体现专业招录上限，用于判断专业竞争热度。

四、填报使用提示

1. 以个人高考位次作为首要参考依据，分数仅作辅助对比，规避年度试卷难度波动带来的判断偏差；

2. 提前批、本科批分开参考，按照自身志愿填报批次对应查阅表格数据；

3. 筛选志愿时同步校验选科条件与专业附加限制，双重达标后方可纳入备选范围；

4. 本表为 2025 年历史录取数据，仅作为志愿填报参考标尺，实际招生计划、分数位次以当年官方公布。

本科提前批物理方向　本科提前批历史方向　本科批物理方向　本科批历史方向

韓城市槙州教育
HANCHENG ZHENZHOU EDUCATION MANAGEMENT GROUP

高考录取光荣榜

SHAANXI PROVINCE IN 2026

浙江大學
卫星宇

南京大學
卫佳申　文舒一

同濟大學
冯文喆

国防科技大学
刘铁聪 李纪帆 吕锡铜 张昊

香港中文大學（深圳）
罗 萌

北京師範大學
陈昌莉　李昕朋 牛嘉鑫 陈婧美 王军宝

西安交通大學
郭子正 朱江天 张佳宁 彭 嵘 阮栋英 张渝婕 王 哲 刘一飞
吴杨泽晖 亢云凯 张富韩 阮岩博 张轩铭 黄俊杰 陈俊如 杨贵烽

華中科技大學
赵玉丹

北京理工大學
丁美瑛　田新哲

哈爾濱工業大學
林 浩

厦門大學
侯舒琪　裴 鑫　梁博伟

天津大學
王心怡

南方科技大学
王际舟

中南大學
程 萌　马艺涵　孙庆宇

四川大學
高钒丁　胡景哲

山东大学
鄂宇琛　严家驹　冯志琛　何艺博

重庆大學
宋奕麟　朱思宇

西北工業大學
钱琅江 刘恩泽 朱瑞文 吴 杰 赵王妍 申浩然
沈予卓炎 李思延 薛丁哲 王睿哲 段卓瑶 燕星泽 文歆雅

吉林大学
梁振元　李 宁

東北大學
薛赵瑞哲 薛弘运 徐雨欣 孙润瑶 莫鑫源 赵玉彤 王桂梅 段文清

大连理工大学
崔雪辉

湖南大學
郑博天

中國美術學院
安珐宇

中央民族大學
孙诗媛

爱 心 赠 阅

健康第一 品质第一 能力第一

不唯分数赢在成绩

HEALTH FIRST

QUALITY FIRST

ABILITY FIRST

NOT ONLY FOCUS ON THE SCORE

BUT ALWAYS WIN IN THE RESULT